



REPOBLIKAN'I MADAGASIKARA  
Fitiavana - Tanindrazana - Fandrosoana



NATIONS UNIES  
MADAGASCAR

# RAPPORT DES RESULTATS

CAMPAGNE  
"DONNONS LA VOIX A L'AVENIR"



 **Sommet  
de l'avenir**  
Notre Programme commun

**CONSOLIDATION DES MESSAGES DES  
JEUNES MALAGASY POUR LE SOMMET DE  
L'AVENIR**

SEPTEMBRE 2024

## Table des matières

Liste des tableaux et des figures .....	1
<b>Introduction</b> .....	2
<b>1. Méthodologie</b> .....	3
<b>2. Résultats</b> .....	6
2.1 Résultats des sondages .....	6
2.2 Résultats synthétiques des focus groups .....	10
<b>3. Déclaration de la Jeunesse de Madagascar</b> .....	12
<b>Conclusion</b> .....	14
Annexe 1 : Guide pour le focus group .....	15
Annexe 2 : Questionnaires U-Report .....	16
Annexe 3 : Résultats détaillés des focus groups .....	18

## Liste des tableaux et des figures

Tableau 1 Les focus groups tenus dans le cadre de la campagne « Donnons la voix à l'avenir ».....	5
Figure 1 Niveau de connaissance sur le Sommet de l'Avenir .....	6
Figure 2 Opinion sur la participation des jeunes aux décisions.....	6
Figure 3 Opinion sur les niveaux où encourager la participation des jeunes .....	7
Figure 4 Opinion sur les mesures à prendre pour assurer la participation des jeunes à Madagascar .....	7
Figure 5 Opinion sur les mesures à prendre pour assurer la participation des jeunes au niveau mondial .....	7
Figure 6 Thèmes d'engagement des jeunes.....	8
Figure 7 Moyen souhaité pour agir en faveur des générations futures.....	8
Figure 8 Opinions sur la considération des jeunes.....	9
Figure 9 Efforts attendus des autorités.....	9
Figure 10 Les actions attendues des autorités.....	10
Figure 11 Thèmes à approfondir à l'école.....	10

## Introduction

Le « Sommet de l'Avenir » est un événement majeur prévu par les Nations Unies en 2024.

Lors de ce sommet, les dirigeants mondiaux se réuniront pour examiner les failles de la gouvernance mondiale actuelle et élaborer un « Pacte pour l'Avenir ». Ce pacte vise à réformer et à revitaliser le système multilatéral pour qu'il soit plus en phase avec les réalités politiques et économiques contemporaines, tout en traçant une voie vers un avenir durable et équitable.

Pour Madagascar, où les jeunes de moins de 30 ans représentent 70,6 % de la population, il est impératif que leurs voix soient entendues et prises en compte. Le Chapitre IV du Pacte pour l'Avenir, intitulé « Les jeunes et les générations futures », offre une plateforme pour aborder les préoccupations de la majorité de la population malagasy, tout en permettant de couvrir d'autres thèmes clés du sommet.

Dans ce cadre, le Gouvernement et le Système des Nations Unies à Madagascar ont uni leurs forces pour organiser un programme d'information, sensibilisation et engagement appelé « La route de Madagascar vers le Sommet de l'avenir ». Une des actions phares de ce programme est la campagne « Donnons la voix à l'avenir » qui entre juin et juillet 2024 a ciblé la jeunesse de Madagascar avec le but de permettre aux jeunes de réfléchir autour des thèmes du Sommet et d'exprimer leurs visions, attentes, espoirs et soucis relatifs à l'avenir. Les résultats de cette large consultation ont été consolidés dans « La déclaration de la jeunesse malagasy », un document qui sera remis officiellement au Président de la République en vue de sa participation au Sommet.

La campagne a été structurée autour de deux thématiques clés : (i) Assurer une participation véritable des jeunes dans l'élaboration des politiques et la prise de décision, et (ii) Réfléchir et agir pour les générations futures.

Ce rapport détaille les résultats des sondages et des focus groups organisés dans le cadre de la campagne et présente la Déclaration de la jeunesse de Madagascar.



Les photos dans ce document ont été prises pendant les focus groups.

# 1. Méthodologie

La campagne « Donnons la voix à l'avenir » a ciblé les jeunes de Madagascar sur deux thématiques clés du Sommet de l'avenir, notamment (i) Assurer une participation véritable des jeunes dans l'élaboration des politiques et la prise de décision, et (ii) Réfléchir et agir pour les générations futures.

Dans le but d'assurer une participation large, diversifiée et représentative, aussi des minorités, allant au-delà de la jeunesse organisée et de la représentation des organisations de la société civile, la collecte des voix des jeunes a été menée par des sondages et des focus groups. Les limites de temps et des contraintes logistiques n'ont pas permis d'avoir un focus groups par région, comme initialement souhaité. Malgré ces difficultés, la qualité des voix recueillies n'a pas été affectée. Les résultats convergent vers des lignes claires et présentent des tendances statistiques fortes.

## 1.1 Thématiques et questions clés

### a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

Dans sa note d'orientation intitulée « *Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions* » le SG des Nation Unies affirme que le monde d'aujourd'hui dispose des connaissances et des ressources nécessaires pour tenir la promesse du Programme de développement durable à l'horizon 2030. Mais les changements transformateurs ne seront tout simplement pas possibles à l'échelle requise sans l'adhésion et les contributions d'un large éventail d'acteurs. Cela est particulièrement vrai pour les 1,2 milliard de jeunes qui vivent aujourd'hui.

Cependant, les jeunes restent presque invisibles lorsqu'il s'agit de participer à l'élaboration des politiques publiques et à la prise de décision, au niveau national et dans la sphère multilatérale.

Une participation plus significative des jeunes rendra la prise de décision plus efficace, innovante et à long terme, engendrant une plus grande confiance dans les institutions publiques et conduisant à de meilleurs résultats pour tous. Sans actions fortes et ciblées pour combler les lacunes et les lacunes, l'engagement des jeunes restera de qualité mitigée, limitant ainsi la capacité des gouvernements, des institutions publiques et des institutions multilatérales – y compris l'ONU – à intégrer, comprendre et répondre aux préoccupations des jeunes.

Sur ce premier thème, les questions au niveau du sondage et de focus groups (v. Annexe1 et 2) ont porté sur le niveau optimal pour cette participation, qu'il s'agisse de la communauté locale, du niveau national ou même du contexte mondial. Les participants ont été invités à réfléchir aux mécanismes potentiels pour réaliser cela à Madagascar, tels que l'intégration des jeunes dans le gouvernement ou le parlement, la création de conseils nationaux, régionaux ou communaux des jeunes, et l'adoption de politiques spécifiques pour garantir une voix aux jeunes. Au niveau mondial, les questions ont porté sur l'importance d'une présence accrue dans les mécanismes de l'ONU, l'établissement de standards internationaux pour la participation des jeunes, et des programmes visant à autonomiser et former les jeunes.

### b) Réfléchir et agir pour les générations futures

Nos descendants ne sont pas encore en vie pour nous dire ce dont ils ont besoin ou ce qu'ils pensent. Mais il est évident que de nombreux aspects de notre façon de vivre aujourd'hui auront des conséquences dans leur futur. La transmission intergénérationnelle de la pauvreté et des inégalités est une preuve bien documentée de la nécessité d'une justice intergénérationnelle.

L'obligation d'agir de manière à préserver leur capacité à jouir effectivement de tous les droits humains et à déterminer leurs propres besoins à l'avenir a déjà été inscrite dans le concept même de développement durable et dans l'Agenda 2030 et l'Accord de Paris sur le changement climatique.

Avec les progrès de la science, des sciences humaines et de la technologie, d'énormes opportunités pourraient être exploitées pour le bien-être de toute l'humanité, présente et future. Il n'y a pas de

compromis à faire entre répondre aux besoins du présent et prendre en compte ceux du futur. Ceci dit, on constate que la plupart des décisions importantes sont prises sans tenir compte du long terme.

Ce que nous savons, c'est qu'une répartition juste et équitable des opportunités et des ressources aujourd'hui signifie des opportunités et des résultats meilleurs et plus égaux pour les générations futures. Plus nous nous engageons dans la lutte contre la pollution, la préservation de la biodiversité meilleures seront nos conditions de vies et celles des futures générations. Plus nous cherchons aujourd'hui de construire un monde basé sur la paix, plus le monde demain sera en harmonie.

La plupart des plus grands problèmes actuels sont façonnés par des transformations sociales, économiques, politiques, technologiques et naturelles à long terme profondément complexes qui défient les solutions faciles ou rapides dans le cadre d'un budget unique ou de cycles électoraux. En effet, les solutions ne peuvent être apportées qu'en adoptant une perspective à long terme.

Sur ce deuxième thème, les jeunes ont été invités à réfléchir à l'impact à long terme des actions actuelles sur les conditions de vie en 2050. Les questions ont inclus des réflexions sur la prise en compte des intérêts des futures générations dans les politiques actuelles, ainsi que des suggestions sur la manière d'améliorer cette considération. Les jeunes ont également été invités à envisager comment ils pourraient contribuer personnellement au bien-être des générations futures, en identifiant des rôles tels que des agents communautaires, jeunes leaders, entrepreneurs, innovateurs, éducateurs, ou même politiciens, et en spécifiant les secteurs spécifiques dans lesquels ils pourraient se concentrer, comme l'environnement, l'économie et le travail, l'éducation et la santé, les droits humains et l'inclusion, ainsi que l'innovation et la technologie.

## 1.2 Méthodes de collecte

Les voix des jeunes ont été collectées par deux sondages et par une série de focus groups.

Les **sondages** ont été menés en utilisant la plateforme U-Report<sup>1</sup>. Les répondants ont participé volontairement et gratuitement en répondant par SMS aux différentes questions. Le premier sondage est resté ouvert du 21 au 27 juin et il a visé le premier thème de la campagne ; le deuxième dans la semaine suivante et s'est concentré sur le deuxième thème.

Sur les 30 916 membres de la plateforme U-report, 6873 participants ont répondu au premier sondage et 8161 au deuxième. Les caractéristiques démographiques des deux sondages sont les suivantes<sup>2</sup>:

- Premier sondage : âge de 15 à 24 ans ; sexe : 47% féminin et 53% masculin ; répartition régionale presque équilibrée parmi les 24 régions, avec 35% provenant de l'Analamanga.
- Deuxième sondage : âge de 15 à 24 ans ; sexe : 49 % féminin et 51% masculin ; répartition régionale presque équilibrée parmi les 24 régions, avec 40 % de l'Analamanga.

Les **focus groups** ont permis de compléter et d'approfondir les données des sondages avec des opinions plus élaborées. La composition des focus groups a suivi des critères de représentativité pour donner une voix aussi aux plus démunis et souvent plus exclus (par exemple les adolescents et adolescentes de 15 à 18 ans en situation de vulnérabilité, tels que les déscolarisés ou vivant dans les rues). Les sessions ont été planifiées dans une variété de lieux pour garantir un accès facile et sûr aux participants et maximiser la participation et l'engagement des jeunes à travers tout le pays ; par exemple des maisons des Jeunes et des campus universitaires. Les coordinateurs régionaux de l'Observatoire de la Jeunesse ont assuré que les installations soient adéquates et que tous les besoins matériels soient couverts. Les participants ont été informés préalablement des détails des sessions.

L'objectif initial était d'organiser un focus group par région. Malheureusement, pour des raisons de contraintes de temps, logistiques, de disponibilité des participants, ainsi que des problèmes techniques (difficultés de

<sup>1</sup> <https://madagascar.ureport.in>

<sup>2</sup> Ces caractéristiques ont été obtenues par méthode de déduction, car la plateforme U-report ne présente pas ces informations dans la publication en ligne.

connexion) et d'insuffisante capacité de modération dans certaines équipes locales, ceci n'a pas été possible. Au final, 9 régions ont pu être ciblées avec un total de 23 séances.

Tableau 1 Les focus groups tenus dans le cadre de la campagne « Donnons la voix à l'avenir »

Région	District	Commune	Particularité	Nbr séance	Participants	
					H	F
<b>Amoron'i Mania</b>	Ambositra	Ambositra	Universitaires	4	4	3
			Bacheliers		2	3
			Jeunes de la rue		4	4
			Chômeurs		5	7
<b>Analamanga</b>	Antananarivo 2	CUA	Universitaires	2	5	4
	Atsimondrano	Tanjombato	Jeunes de la rue		2	4
<b>Androy</b>	Ambovombe	Ambovombe	Universitaires	3	4	2
	Ambovombe	Ambovombe	Chômeurs		3	5
	Ambovombe	Ambovombe	Bacheliers		4	2
<b>Atsimo-Andrefana</b>	Toliara I	Toliara	Universitaires	4	2	3
	Toliara I	Toliara	Bacheliers		5	1
	Toliara I	Toliara	Chômeurs		4	2
	Toliara I	Toliara	Jeunes de la rue		5	7
<b>DIANA</b>	Diego II	Anivorano-Nord	Universitaires	4	5	1
	Diego II	Anivorano-Nord	Bacheliers		6	4
	Diego II	Anivorano-Nord	Chômeurs		3	3
	Diego II	Anivorano-Nord	Jeunes de la rue		2	4
<b>Matsiatra Ambony</b>	Fianarantsoa	Fianarantsoa	Universitaires	1	3	3
<b>Vakinankaratra</b>	Antsirabe I	Antsirabe I	Universitaires	5	3	4
	Antsirabe 1	Antsirabe	Bacheliers		4	3
	Antsirabe 1	Antsirabe	Chômeurs		2	3
	Antsorabe 1	Antsirabe	Jeunes de la rue		4	2
	Antsirabe I	Antsirabe I	Bacheliers		1	6
<b>Betsiboka</b>	Maevatanana	Maevatanana	Bacheliers	1	4	3
<b>Menabe</b>	Morondava	Morondava	Chômeurs	1	3	3

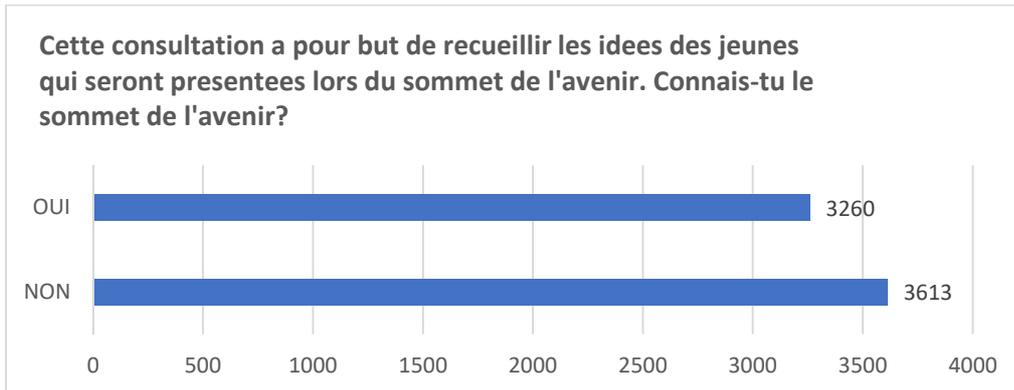


## 2. Résultats

### 2.1 Résultats des sondages

Sur un total de 6873 répondants, 3260 (47%) connaissent le Sommet de l'Avenir, tandis que 3613 (53%) n'en ont pas connaissance. Bien que le sommet soit connu par une part significative des participants, une majorité reste encore à informer. Ces résultats soulignent la nécessité de renforcer les efforts de communication et de sensibilisation pour accroître la participation à l'activité.

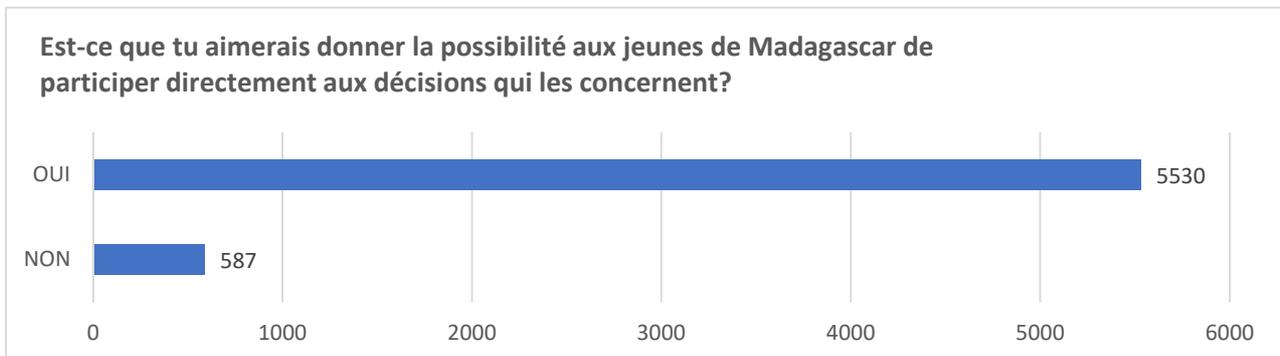
Figure 2 Niveau de connaissance sur le Sommet de l'Avenir



#### a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

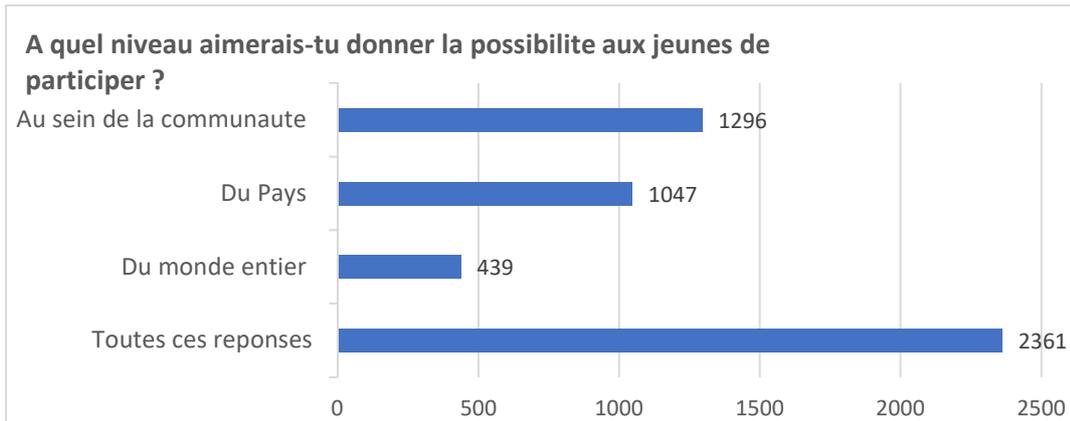
Sur un total de 6117 répondants, 5530 (90%) ont exprimé la volonté de faire participer directement les jeunes aux décisions qui les intéressent. Seulement 1 jeune répondant sur 10 a dit le contraire.

Figure 3 Opinion sur la participation des jeunes aux décisions



Sur un total de 5174 répondants, 1296 (25%) préfèrent s'impliquer au sein de leur communauté, 1047 (20%) au niveau national, et 439 (8%) à l'échelle mondiale. La majorité, soit 2361 (46%), souhaite s'impliquer à tous ces niveaux, tandis que 31 (1%) ont indiqué d'autres préférences. On note une forte aspiration des jeunes à participer activement à différents niveaux de la société, avec une préférence marquée pour une implication globale et intégrée.

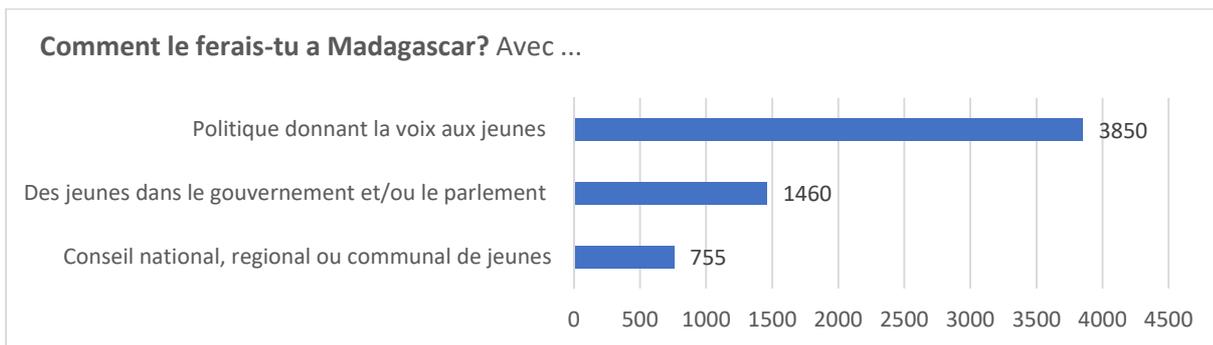
Figure 4 Opinion sur les niveaux où encourager la participation des jeunes



Pour ce qui traite des mesures pour permettre aux jeunes d'être impliqués dans les décisions et questions qui les intéressent, sur un total de 5354 répondants, 3850 (63%) suggèrent la mise en place d'une politique donnant la voix aux jeunes, 1460 (24%) recommandent l'intégration de jeunes dans le gouvernement et/ou le parlement, et 775 (12%) proposent de constituer des conseils de la jeunesse.

Les jeunes revendiquent des politiques structurées et inclusives qui amplifient leur voix et leur participation directe ou indirecte aux processus décisionnels.

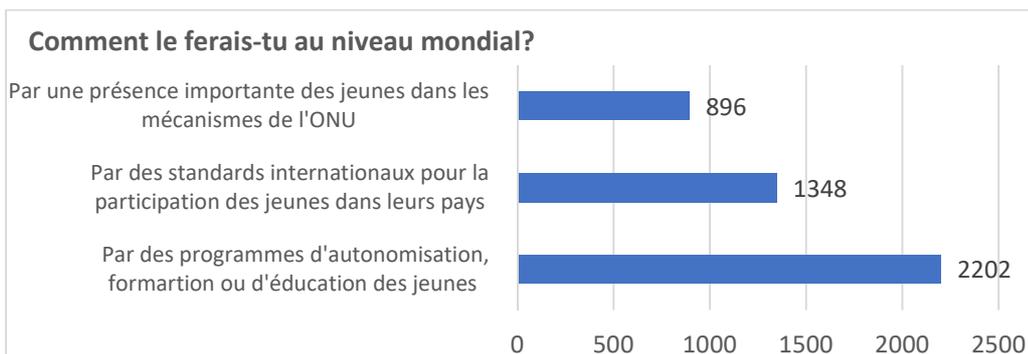
Figure 5 Opinion sur les mesures à prendre pour assurer la participation des jeunes à Madagascar



Pour ce qui traite des mesures pour une participation effective des jeunes au niveau global, sur un total de 4659 répondants, 896 (19%) préconisent d'augmenter la présence des jeunes au sein de l'ONU, 1348 (29%) recommandent l'établissement de standards internationaux pour la participation des jeunes dans leurs pays, et 2202 (47%) soutiennent la mise en place de programmes adéquats pour autonomiser, former et éduquer les jeunes.

Une forte préférence pour des initiatives éducatives et formatrices est donc observée, tout en soulignant l'importance de la représentation des jeunes dans les organisations internationales et l'adoption de standards globaux pour leur participation.

Figure 6 Opinion sur les mesures à prendre pour assurer la participation des jeunes au niveau mondial

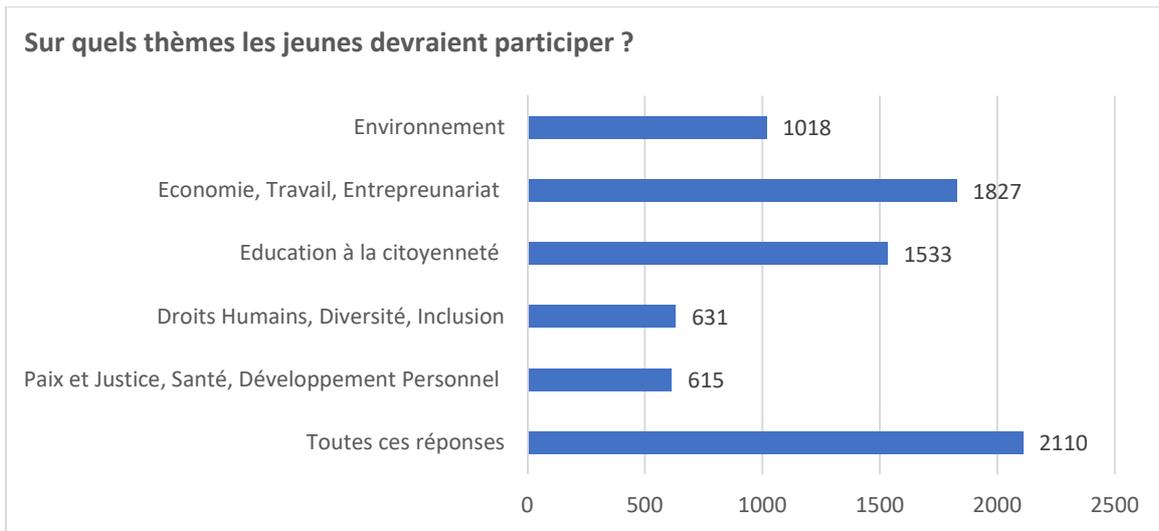


Concernant les thèmes sur lesquels les jeunes devraient être impliqués, sur un total de 7734 répondants<sup>3</sup>, 1018 (13%) ont choisi l'environnement, 1827 (41%) ont sélectionné l'économie et l'insertion professionnelle, 1533 (35%) ont opté pour l'éducation civique, 631 (15%) ont choisi les droits humains et l'inclusion, 722 (17%) ont sélectionné la technologie et l'innovation et 615 (15%) ont opté pour la paix et la santé. La majorité, notamment 2110 jeunes (51%) ont exprimé le souhait de participer à tous ces thèmes.

Une forte préférence pour l'implication des jeunes dans des domaines clés tels que l'économie et l'insertion professionnelle, l'éducation civique et l'environnement est donc soulignée.

Ainsi, les jeunes sont pour une approche globale, où ils souhaitent s'impliquer dans divers domaines pour un développement holistique et durable.

Figure 7 Thèmes d'engagement des jeunes

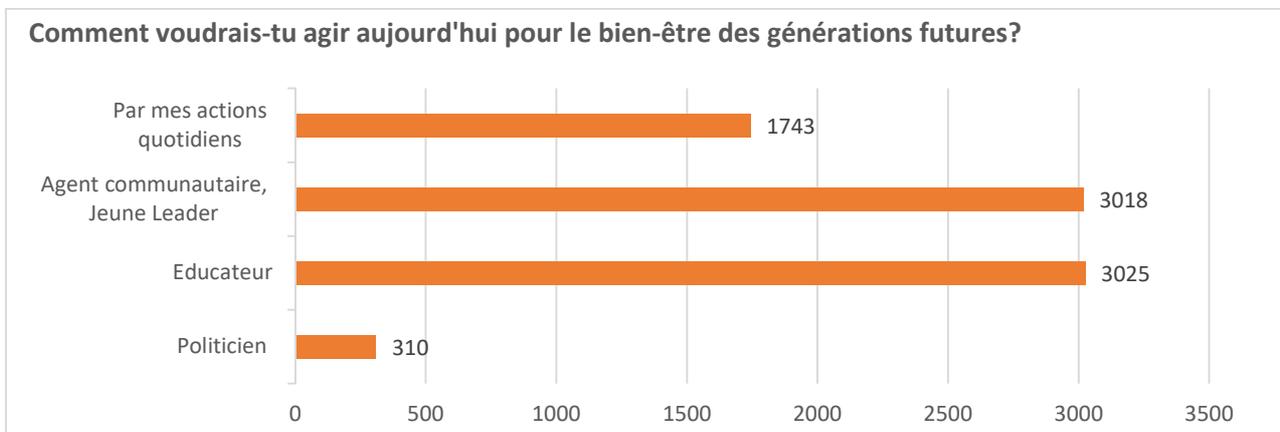


## b) Réfléchir et agir pour les générations futures

Parmi les moyens par lesquels les jeunes souhaitent agir aujourd'hui pour le bien-être des futures générations, sur un total de 8161 répondants, 1743 (21%) optent par leurs actions au quotidien, 3018 (37%) souhaitent s'impliquer en tant que jeunes leaders ou agent communautaire, 3025 (37%) choisissent de contribuer en tant qu'éducateurs et 310 (4%) veulent agir comme politiciens.

Les jeunes veulent prendre des rôles de leadership et dans l'éducation, et soulignent l'importance des actions individuelles quotidiennes pour leur bien-être collectif.

Figure 8 Moyen souhaité pour agir en faveur des générations futures

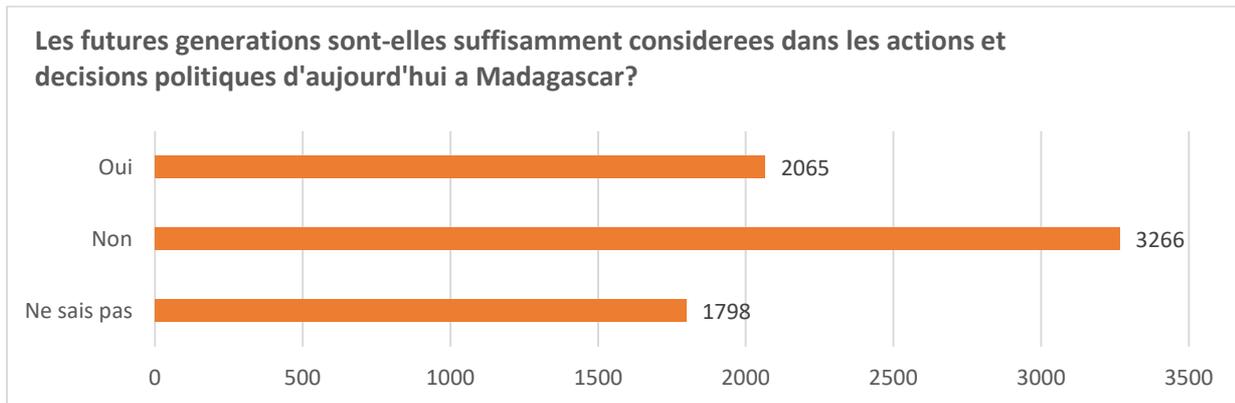


<sup>3</sup> Pour des raisons techniques liées à la plateforme U-report, cette question a été divisée en deux. Ce fait explique l'effectif très élevé de répondants.

En termes de considération des futures générations dans les actions et décisions politiques actuelles à Madagascar, sur un total de 7163 répondants, 2065 (29%) estiment que les futures générations sont suffisamment considérées, 3266 (46%) pensent le contraire et 1798 (25%) ne savent pas.

Une perception majoritairement négative ou incertaine concernant l'attention portée aux futures générations dans les décisions politiques est remarquée, soulignant un besoin d'amélioration dans la prise en compte des intérêts des générations futures.

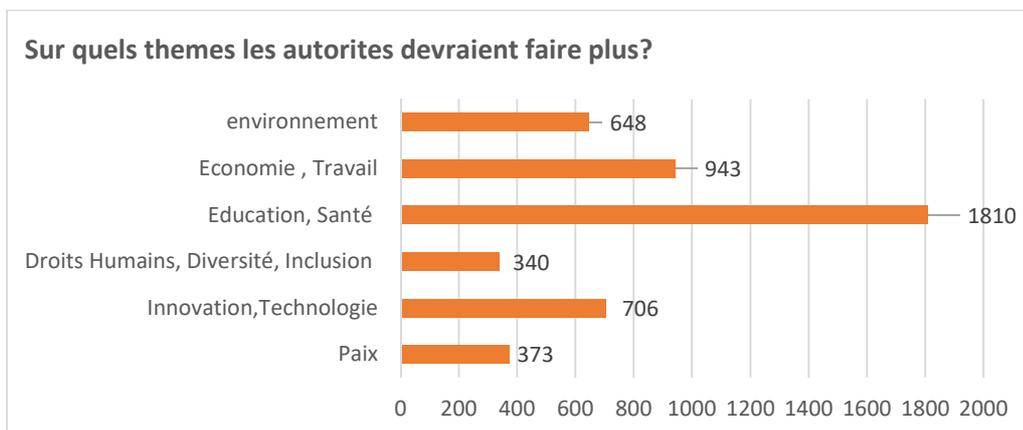
Figure 9 Opinions sur la considération des jeunes



Concernant les thèmes sur lesquels les autorités devraient intensifier leurs efforts, parmi les 4691 répondants, 1810 jugent que l'éducation et la santé nécessitent une attention accrue, 943 mettent en exergue l'économie et le travail, 706 l'innovation et la technologie, 648 l'environnement, 373 la paix et 340 préfèrent une action renforcée sur les droits de l'homme, la diversité et l'inclusion.

Ces résultats soulignent une priorité claire pour améliorer les domaines de l'éducation et de la santé, tout en indiquant également des besoins importants dans d'autres secteurs essentiels.

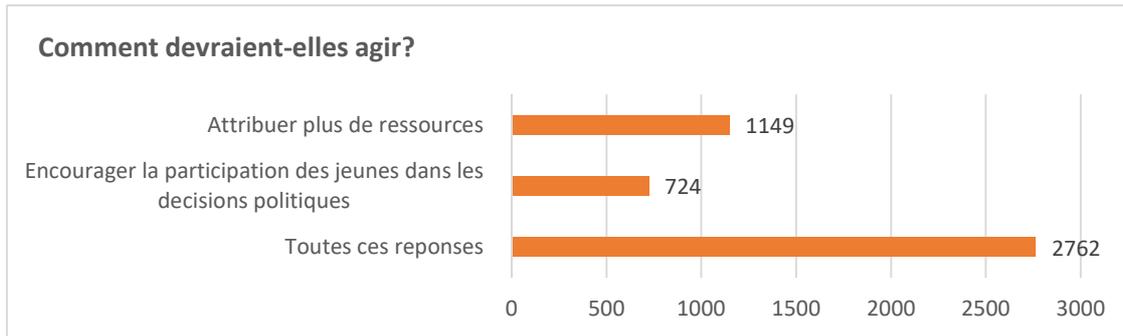
Figure 10 Efforts attendus des autorités



Concernant la manière dont les autorités devraient agir, selon les opinions des 3647 jeunes répondant au sondage, 1149 (31%) estiment que les autorités devraient attribuer plus de ressources, 724 (20%) recommandent d'encourager la participation des jeunes dans les décisions politiques, et 2762 (76%) soutiennent toutes ces mesures.

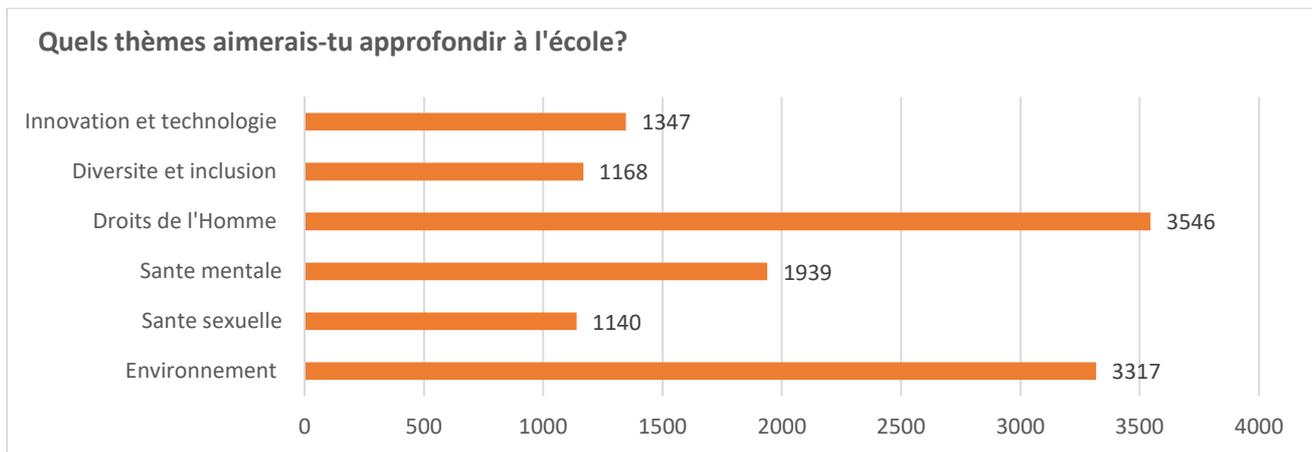
Il y a une forte préférence pour une approche intégrée qui combine l'allocation de ressources et la promotion de la participation des jeunes, indiquant une demande significative pour une implication plus active et des investissements accrus dans les initiatives jeunesse.

Figure 11 Les actions attendues des autorités



Le sondage sur les thèmes que les jeunes aimeraient approfondir à l'école montrent une priorité claire pour les droits de l'homme et l'environnement, avec respectivement 3546 et 3317 sur 12457 répondants (respectivement, 28% et 27%)<sup>4</sup>. La santé mentale arrive en troisième position avec 1939 (16%), tandis qu'innovation et technologie, diversité et inclusion et santé sexuelle sont mentionnées respectivement par 1347, 1168 et 1140 participants.

Figure 12 Thèmes à approfondir à l'école



## 2.2 Résultats synthétiques des focus groups

Les discussions dans les focus groups ont permis de dégager des priorités et des recommandations sur les deux thèmes en discussion<sup>5</sup>.

### a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

Les focus groups ont souligné l'importance de la participation active des jeunes dans les processus de décision. Les jeunes estiment que leur engagement est essentiel pour que les politiques publiques reflètent réellement leurs besoins et aspirations. Ils appellent à un développement renforcé de leurs compétences en leadership pour assurer une présence efficace et pertinente dans les instances décisionnelles. Une structure de jeunesse décentralisée, dirigée par les jeunes eux-mêmes, est jugée nécessaire pour faciliter leur implication dans les décisions locales et nationales.

<sup>4</sup> Pour des raisons techniques liées à la plateforme U-report, cette question a été divisée en deux. Ce fait explique l'effectif très élevé de répondants.

<sup>5</sup> Les résultats détaillés au niveau de chaque région sont présentés à l'Annexe 3.

Les jeunes ont également exprimé le besoin de valoriser leurs compétences, de promouvoir l'entrepreneuriat et de créer des emplois comme moyens de contribution au développement. Ils souhaitent être intégrés dans des domaines variés, notamment l'environnement, l'économie, l'éducation, les droits humains et la santé. Il est crucial que les structures de jeunesse diversifient leurs interventions et encouragent l'implication locale des jeunes pour assurer un engagement durable.

Enfin, les jeunes ont insisté sur la nécessité de veiller au respect de leurs droits et d'encourager leur implication dans la prise de décisions politiques et de gouvernance pour garantir leur représentation et leur influence sur les politiques publiques.

#### b) Réfléchir et agir pour les générations futures

Les discussions ont mis en évidence une forte demande pour des politiques plus cohérentes et étendues sur l'éducation et l'emploi. Les jeunes soulignent l'importance d'une adéquation entre les études universitaires et l'insertion professionnelle, et plaident pour des politiques publiques qui favorisent l'autonomie économique et la bonne gouvernance des ressources. Ils réclament une politique économique qui crée des emplois et assure la justice sociale, tout en transmettant la culture et l'identité malagasy.

L'amélioration des programmes éducatifs pour les orienter vers la production et les pratiques est jugée essentielle, de même que la promotion de l'entrepreneuriat et l'utilisation du sport pour l'éducation et l'épanouissement des jeunes. Les discussions ont également abordé la nécessité de renforcer la lutte contre les drogues et d'impliquer les jeunes dans le suivi des politiques publiques.

Les jeunes ont exprimé un désir fort d'action en faveur du climat, de la paix et de la lutte contre les discours haineux, soulignant que ces actions sont cruciales pour réduire la discrimination, renforcer la cohésion sociale, et garantir un avenir meilleur.

Ainsi, les focus groups ont clairement révélé que si des mesures sont prises dès aujourd'hui, les jeunes pourront envisager un avenir où ils vivront à l'abri du besoin et de la peur, dans la dignité. Il est impératif de continuer à écouter les voix des jeunes et d'intégrer leurs préoccupations dans les politiques et les décisions pour construire un avenir plus prometteur pour tous



### 3. Déclaration de la Jeunesse de Madagascar

La jeunesse de Madagascar a formulé la déclaration ci-dessous, reflétant les opinions émises à travers les sondages et les réflexions dans les focus groups. La Déclaration représente les voix pour l'avenir que depuis Madagascar les jeunes - femmes et hommes - feront parvenir au Sommet de l'avenir par l'intermédiation de SE le Président de la République et celle des cinq jeunes membres de la délégation officielle de Madagascar. Il s'agit d'une déclaration d'engagement et d'espoir qui interpelle tout le monde et en premier les leaders du monde et des pays pour une véritable participation de la jeunesse dans les processus décisionnels et pour une perspective à long terme dans l'action actuelle afin de transmettre aux générations futures un monde juste, sain et fondé sur le bien-être, la paix et les droits humains pour toutes et tous.



**REPUBLIKAN'I MADAGASIKARA**  
Fitiavana - Tamindrazana - Fandrosoana



**NATIONS UNIES  
MADAGASCAR**

---

**A l'issue des consultations sur le Sommet de l'Avenir, coorganisées par le Gouvernement et les Nations Unies à Madagascar, combinées avec la campagne « Donnons la voix à l'avenir », nous, représentant la voix des jeunes Malagasy, faisons la déclaration suivante :**

**Pour la participation véritable des jeunes**

1. Notre participation active et notre engagement dans les processus de décision sont essentiels pour que les politiques et stratégies reflètent réellement nos besoins actuels et futurs. Impliquer les jeunes, dans toute leur diversité, dans les décisions politiques et de gouvernance, tout en assurant leur représentation et leur influence sur les politiques publiques.
2. Le développement de notre leadership est crucial pour que nous puissions participer de manière efficace et pertinente dans les instances décisionnelles.
3. L'implication des jeunes dans des instances de haut niveau développe leur potentiel pour le plaidoyer et le lobbying, non seulement au niveau national, mais également au niveau international.
4. Une structure de jeunesse décentralisée et apolitique, dirigée par nous-même, facilite notre participation aux décisions locales et nationales.
5. La valorisation de nos compétences et la promotion de l'entrepreneuriat sont des éléments clés qui nous incitent à contribuer à la création d'emplois.
6. La diversification des secteurs d'intervention des structures de jeunesse dans tous les domaines de développement, notamment la paix, le changement climatique, la santé, la nutrition, la digitalisation, l'éducation, permet aux jeunes de pleinement participer à la mise en œuvre des politiques et programmes.
7. Il est primordial de veiller au respect de nos droits, y compris notre liberté d'expression et nos droits à des manifestations pacifiques.



**Pour les générations futures**

1. Nous devons renforcer le plaidoyer pour une approche durable qui tient compte des générations futures. Maîtriser l'inflation, combattre la corruption dans tous les domaines et offrir des opportunités de travail et de développement personnel aux jeunes, et encourager leurs candidatures aux élections.
2. Il nous faut une politique plus conséquente et plus vaste sur l'éducation et l'emploi, en tenant en compte du document cadre programmatique sur l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes auquel le Gouvernement s'est engagé avec les jeunes, à la suite du forum national. Une adéquation entre nos études universitaires et notre insertion professionnelle est essentielle. Les politiques publiques doivent nous appuyer pour viser l'autonomie économique du pays et la bonne gouvernance des ressources.



Nous avons besoin d'une politique économique favorable à la création d'emplois et à la justice sociale. Une politique culturelle qui transmet notre culture et identité Malagasy est également indispensable.

3. Le système éducatif doit être amélioré et orienté vers le civisme, les savoir-être et compétences de vie, ainsi que la production et les pratiques, suivant l'engagement de l'Etat et du Gouvernement au Sommet de la transformation de l'éducation à New York. L'amélioration du système éducatif nous aidera dans le choix et l'orientation de nos carrières, tout en nous préparant à être des citoyens informés et responsables. Il faut trouver des moyens pour mieux valoriser le métier d'enseignants et pour retenir les jeunes compétents dans le pays. Insérer la culture entrepreneuriale dans le programme éducatif et favoriser l'orientation dans le choix des études et de carrière dès le plus jeune âge. Devant un monde qui se digitalise, renforcer l'éducation civique et la compétence à la vie afin de permettre aux jeunes d'être plus autonomes et de mieux faire face à la mondialisation, la transformation positive ainsi que les différentes crises.

4. Il est essentiel de renforcer la santé de reproduction, la lutte contre les drogues et de promouvoir le sport pour notre santé et notre avenir.

5. Il est primordial d'accroître la participation active des jeunes dans la vie politique actuelle, afin de leur permettre de prendre des décisions importantes à l'avenir et de contribuer à l'élaboration de politiques nationales et internationales pour les générations futures. Par ailleurs, renforcer les espaces sécurisés d'expression et les mécanismes de consultation des jeunes leaders est crucial pour que nous puissions servir de modèles et proposer des actions concrètes.

6. L'action en faveur du climat est essentielle pour offrir un monde meilleur et favoriser notre bien-être futur. Il est impératif de soutenir les initiatives de jeunes engagés pour la protection de l'environnement et la lutte contre le changement climatique, par exemple à travers les plateformes des associations de jeunesse pour le changement climatique comme « AIKA ».

7. Enfin, il est fondamental de reconnaître le rôle clé des jeunes, dans toute leur diversité, pour la prévention des conflits et la consolidation de la paix. Notre engagement pour la paix et la lutte contre les discours haineux réduira la discrimination et l'exclusion, tout en aidant à renforcer la cohésion sociale. Il est temps de mettre en place et soutenir une coalition nationale des jeunes en faveur de la Paix, l'un des piliers du Sommet de l'Avenir, afin de définir un plan d'action pour la jeunesse, la paix et la sécurité à Madagascar. Ainsi Madagascar jouera le rôle d'avant-garde dans la réalisation de la résolution 2250 du Conseil de Sécurité des Nations Unies au niveau régional et mondial.



**Si nous commençons aujourd'hui, demain ne sera plus une interrogation, mais une certitude.  
QUE CHAQUE JEUNE PUISSE VIVRE À L'ABRI DU BESOIN, DE LA PEUR ET DANS LA DIGNITÉ.**

## Conclusion

Le rapport révèle une volonté manifeste des jeunes Malagasy de participer activement à l'élaboration des politiques et à la réflexion sur les générations futures et la prise en compte d'une perspective de long terme dans les actions actuelles. En raison du poids démographique de la jeunesse à Madagascar, en Afrique et dans le monde entier, il est impératif d'écouter et de valoriser cette voix afin de construire un avenir meilleur, commun et inclusif.

Le déploiement de la campagne « Donnons la voix à l'avenir » en juin-juillet 2024 a mis en lumière une convergence claire des préoccupations et des aspirations des jeunes. Les outils tels que la plateforme U-Report se sont révélés essentiels pour capter ces voix, témoignant de l'optimisation des nouvelles technologies au service du développement des jeunes.

Les obstacles rencontrés, notamment des contraintes de temps, des défis techniques et des limitations personnelles, ont réduit le nombre des focus groups mais n'ont pas compromis la qualité des résultats obtenus.

La démarche engagée par le Gouvernement et le Système des Nations Unies à Madagascar dans le cadre de la « Route de Madagascar vers le Sommet de l'avenir » est un pas important vers une meilleure intégration des jeunes dans la vie politique, économique, sociale et culturelle et dans les décisions et les actions pour le présent et le futur à Madagascar et dans le monde entier. L'Observatoire de la Jeunesse exprime le souhait que cette voix soit réellement entendue et que des actions concrètes soient mises en œuvre pour un avenir prometteur et inclusif pour les jeunes Malagasy.



## Annexe 1 : Guide pour le focus group

### a) Premier tour : Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

- Est-ce que vous pensez qu'il faudrait donner (ou donner plus) la possibilité aux jeunes de Madagascar de participer directement aux décisions qui les concernent ?
- A quel niveau il faudrait leur donner cette possibilité ? (Au sein de leur communauté, Du pays, Du monde entier)
- Comment on devrait le faire à Madagascar ? Par quel mécanisme ? (Politique donnant la voix aux jeunes ; Des jeunes dans le gouvernement/parlement ; Conseil national, régional ou communal des jeunes ; ...)
- Et au niveau mondial ? (Présence plus importante dans les mécanismes de l'ONU ; Par des standards internationaux pour la participation des jeunes dans leurs pays ; Par des programmes d'autonomisation, formation ou d'éducation des jeunes)
- Sur quels thèmes les jeunes devraient pouvoir participer ? (Environnement - Economie, Travail, Entrepreneuriat - Education à la Citoyenneté - Droits humains, Diversité, Inclusion - Innovation, Technologie - Paix & Justice, Santé, Développement Personnel)

### b) Deuxième tour : Réfléchir et agir pour les générations futures

- Imaginez-vous vos petits-enfants. Ils sont nés en 2050 avec plein d'espoir pour leur vie à Madagascar. Notre action/inaction aujourd'hui peut déterminer leurs conditions de vie
- Est-ce que à votre avis les futures générations sont suffisamment considérées dans les actions et décisions politiques aujourd'hui à Madagascar ? Comment on pourrait mieux faire ?
- Comment voudriez-vous personnellement agir aujourd'hui pour leur bien-être ? Dans quel rôle ? (Par mes actions au quotidien ; Comme agent communautaire, jeunes leaders ; Comme entrepreneur, innovateur ; Educateur ; Comme politicien"
- Envisager vous des secteurs spécifiques sur quels vous voudriez vous engager pour eux ? (Environnement ; Economie, Travail ; Education, Santé ; Droits humains, Diversité, Inclusion ; Innovation, Technologie ; Paix



## Annexe 2 : Questionnaires U-Report

## a) Sondage : Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

Text [FRENCH]	Character length [FRENCH]	MALAGASY	
Salut Ureporter, Madagascar participera au sommet de l'avenir qui se tiendra en mois de Septembre prochain, S.E.M le President de la Republique y apportera la voix des jeunes Malagasy	183	Salama U-reporter, handray anjara amin'ny diniky ny ho avy i Madagasikara amin'ny volana Septambra ho avy izao, hitondra ny feon'ny tanora mandritra izany ny filohan'ny Repoblika Malagasy.	1 8 7
Le Sommet de l'avenir est une manifestation de haut niveau qui rassemblera les dirigeants et dirigeants du monde entier afin de créer un nouveau consensus international et de décider ensemble comment améliorer le présent et préserver l'avenir.	244	Ny diniky ny ho avy dia fihaom-ben'ireo mpitondra maneran-tany entina hamaritana fifanarahana vaovao sy andraisana fanapahan-kevitra miaraka momba ny fanatsarana ny ankehitriny sy hitsinjovana ny ho avy	2 0 2
On veut faire entendre la voix des jeunes au Sommet de l'avenir! Voici le premier sondage, Es-tu pret a y participer? A. Oui B. Non	133	Tiana ho re mandritra ny Diniky ny ho Avy ny feon'ny tanora! ity ary ny fakan-kevitra voalohany, manasa anao handray anjara. Vonona ve ianao? A. Eny B. Tsia	1 5 6
Imagines pour un moment que tu es le Président de Madagascar ...	65	Andao ho vinavinaintsika hoe "Raha ianao no Filohan'ny Repoblika'i Madagasikara" Raha ianao no filohan'ny Repoblika'i Madagasikara	1 3 2 0
Est-ce que tu aimerais donner la possibilité aux jeunes de Madagascar de participer directement aux décisions qui les concernent? / A. Oui B. Non C. Ne sais pas	162	Tianao ve ny anome fahafahana ny tanora malagasy andray anjara mivanatana amin'ny fanampankevitra miantraika aminy ? A. Eny B. Tsia C. Tsy haiko	1 4 9 0
(Si Oui) A quel niveau aimerais-tu donner cette possibilité aux jeunes ? A. Au sein de leur communauté B. Du pays C. Du monde entier D. Toutes ces reponses	160	Raha eny, amin'ny ambaratonga manao ahoana no tianao anomezana izany fahafahana ho an'ny tanora izany ? A. Eo amin'ny fiarahamonina misy azy B. Eo amin'ny firenenana C. Amin'izao tontolo izao	1 9 6 0
Comment le ferais-tu à Madagascar? Avec .... A. Politique donnant la voix aux jeunes / B. Des jeunes dans le gouvernement/parlement C. Conseil national, régional ou communal des jeunes D. Autre: specifier E. Ne sais pas	225	Amin'ny fomba ahoana no hanantanterahanao izany eto Madagasikara ? A. Politique manome lanja ny feon'ny tanora B. Tanora eo anivon'ny Governemanta / Parlemanta C. Mpanolo-tsaina nasionaly, na rejionaly na kaominaly D. Hafa : farito mazava E. Tsy haiko	2 5 5 0 0
Comment le ferais-tu au niveau mondial? A Par une présence importante des jeunes dans les mécanismes de l'ONU B Par des standards internationaux pour la participation des jeunes dans leurs pays C Par des programmes d'autonomisation, formation ou d'éducation des jeunes	273	Amin'ny fomba ahoana ny hanantanterahanao izany eo amin'ny iraisampirenena ? A. Amin'ny fisihan'ny lanjan'ny tanora eo amin'ny firafitry ny Firenena Mikambana B. Amin'ny alalan'ny fenitra iraisam-pirenena ao amin'ny fandraisana anjaran'ny tanora ao amin'ny firenany C. Amin'ny alalan'ny fandaharan'asa fampahalevontena, fampiofanana, fanabeazana ny tanora	3 6 0 1
Sur quels thèmes les jeunes devraient participer? A. Environnement B. Economie, Travail, Entrepreneuriat C. Education à la Citoyenneté D. Droits humains, Diversité, Inclusion E. Innovation, Technologie F. Paix & Justice, Santé, Développement Personnel G. Tous	268	Inona ny lohahevitra andraisan'ny tanora anjara ? A. Tontolo iainana B. Ekonomia, Asa, fandraharahana C. Fanabehazana amin'ny maha-olompirenena D. Zon'olombelona, Fifasamihafana, E. Teknolojia sy Famoronan-java baovao F. Fandriampahalemana sy Fahamarinana, Fahasalamana, Fivoaran'ny tena G. Izy rehetra	3 0 6 0 0 0 0
(Tous) Merci Madame/Monsieur le Président!	43		0



## b) Sondage : Réfléchir et agir pour les générations futures

Text [FRENCH]	MALAGASY
Salut U-reporter, Madagascar participera au sommet de l'avenir qui se tiendra en mois de Septembre prochain, S.E.M le President de la Republique y apportera la voix des jeunes Malagasy	Salama U-reporter, handray anjara amin'ny diniky ny ho avy i Madagasikara amin'ny volana Septambra ho avy izao, hitondra ny feon'ny tanora mandritra izany ny filohan'ny Repoblika Malagasy. Ity ny fanadihadiana faharoa
Le Sommet de l'avenir est une manifestation de haut niveau qui rassemblera les dirigeantes et dirigeants du monde entier afin de créer un nouveau consensus international et de décider ensemble comment améliorer le présent et préserver l'avenir.	Ny diniky ny ho avy dia fihaonam-ben'ireo mpitondra maneran-tany entina hamaritana fifanarahana vaovao sy andraisana fanapahan-kevitra miaraka momba ny fanatsarana ny ankehitriny sy hitsinjovana ny ho avy
Imagines tes petits-enfants Njaka et Lanto. Ils sont nés en 2050 avec plein d'espoir pour leur vie à Madagascar. Notre action/inaction aujourd'hui peut déterminer leurs conditions de vie.	Eritrereto hoe manana zafikely roa ianao, Njaka sy Lanto. Teraka tamin'ny taona 2050 izy ireo ary feno fanantenana ho an'ny fiainany eto Madagasikara. Ny asa atao na tsy ataontsika ankehitriny dia mety hamaritana sahady ny fomba fiainany.
Comment voudrais-tu agir aujourd'hui pour leur bien-etre? A. Par mes actions au quotidien B. Comme agent communautaire, jeunes leader C. Comme entrepreneur, innovateur D. Educateur E. Comme politicien	Inona no tianao hatao ankehitriny mba hitondra soa azy ireo? A. Amin'ny hetsika ataoko isan'andro B. Toy ny tanora mpitarika sy mpanentana ifotony C. Toy ny mpandraharaha D. Toy ny mpanabe E. Toy ny mpanao politika
Sur quels thèmes voudrais-tu t'engager pour eux? A Environnement B Economie, Travail C Education, Santé D Droits humains, Diversité, Inclusion E Innovation, Technologie F Paix	Inona amin'ireto lohahevitra ireto no tianao hirotsahana ho azy ireo? A. Tontolo iainana B. Toekarena, Asa C. Fampianarana, Fahasalamana D. Zo maha-olona E. Fampivoarana F. Fandriampahalemana
Est-ce que les futures générations sont suffisamment considérées dans les actions et décisions politiques aujourd'hui a Madagascar? A. Oui B. Non C. Ne sais pas	Azo heverina ve fa raisina an-tsaina fotsiny ny taranaka ho avy amin'ny hetsika sy fanapahan-kevitra politika ankehitriny eto Madagasikara? R. Eny B. Tsia C. Tsy fantatro
(si non) Sur quels thèmes les autorités devraient faire plus? A Environnement B Economie, Travail C Education, Santé D Droits humains, Diversité, Inclusion E Innovation, Technologie F Paix	(raha tsia) Inona amin'ireto lohahevitra ireto no tokony hanaovan'ny manam-pahefana ezaka bebe kokoa? A. Tontolo iainana B. Toekarena, Asa C. Fampianarana, Fahasalamana D. Zo maha-olona E. Fampivoarana F. Fandriampahalemana
Comment devraient-elles agir? A. Attribuer plus de ressources B. Encourager la participation de jeunes dans les décisions politiques	Ahoana no tokony hasan'ny manam-pahefana? A. Manome loharano bebe kokoa B. Mandrisika ny fandraisana anjaran'ny tanora amin'ny fanapahan-kevitra politika
(Tous) Classe par priorité : Lequel aimerais-tu approfondir à l'école ? A. Environnement B. Santé sexuelle C. Santé mentale D. Droits de l'homme E. Diversité et inclusion F. Autre	Inona amin'ireto lohahevitra ireto no tianao hohalalinina any an-tsekoly? A. Tontolo iainana B. Fahasalamana ara-pananahana C. Fahasalamana ara-tsaina D. Zo maha-olona E. Fampiatiana sy fahasamihafana F. Hafa
(Tous) Merci d'avoir participe aux sondages! Partage a tes amies les informations que tu as recues sur U-Report! A bientot	Misaotra anao nandray anjara, zarao amin'ny namanan'ny vaovao voarainao teto amin'ny Ureport! Amin'ny manaraka Ureporter



## Annexe 3 : Résultats détaillés des focus groups

### Region Vakinankaratra

#### a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

Les jeunes d'Antsirabe sont conscients des défis auxquels ils font face aujourd'hui, mais restent optimistes quant à leur capacité à jouer un rôle clé dans l'avenir de Madagascar. Ils appellent à une plus grande implication politique, à une meilleure éducation, et à des opportunités d'emploi respectueuses de l'environnement. Leur mobilisation et leur engagement sont vus comme essentiels pour la création d'une société plus équitable et durable pour les générations futures.



Les jeunes estiment qu'ils doivent avoir un niveau de responsabilité et de pouvoir suffisant au sein de la société, car c'est à travers la structure sociale qu'ils peuvent réellement exercer leur influence. Chaque individu devrait jouir de droits reconnus et protégés au sein de la communauté. Dans un monde en constante mutation, il est essentiel que les jeunes aient la liberté nécessaire pour participer pleinement et efficacement à la construction d'une société juste et équitable.

#### *Engagement des jeunes dans la société*

Les jeunes insistent sur l'importance de leur rôle dans la société, affirmant que leur implication doit être accrue pour faire face aux défis contemporains. Ils considèrent qu'il est de leur responsabilité de prendre part aux décisions sociétales, car c'est par cette implication qu'ils pourront contribuer de manière significative à l'évolution du pays. Ils demandent une reconnaissance claire de leurs droits et la garantie d'un environnement qui favorise leur autonomisation.

#### *Implication internationale*

Sur la scène internationale, les jeunes d'Antsirabe pensent qu'ils devraient avoir une implication plus importante dans des structures telles que l'Union Africaine, en s'appuyant sur les normes internationales relatives à la participation des jeunes. Cette ouverture à l'international pourrait être facilitée par des programmes spécifiques destinés à la jeunesse, des formations, et des initiatives éducatives, leur permettant ainsi de développer leurs compétences. L'intégration dans les réseaux internationaux est perçue comme une voie nécessaire pour que les jeunes puissent s'épanouir et renforcer leur contribution au développement global, en plus de leur engagement national.

#### b) Réfléchir et agir pour les générations futures

Les jeunes imaginent déjà l'avenir de leurs descendants, les petits-enfants qui naîtront en 2050, avec de grandes espérances pour leur vie à Madagascar. Cependant, ils sont conscients que les actions ou inactions actuelles pourraient déterminer leur futur. Actuellement, ils estiment que les programmes gouvernementaux ne prennent pas suffisamment en compte les générations futures, notamment à cause de la hausse continue du coût de la vie, qui fragilise l'accès aux services essentiels. Ils insistent donc sur l'importance d'un engagement politique plus fort de la part de la jeunesse pour influencer sur les décisions qui façonneront l'avenir.

#### *Bilan et solutions proposées*

Malgré l'existence des infrastructures éducatives telles que les écoles primaires publiques (EPP) et d'autres établissements scolaires qui participent à l'éducation des jeunes, les retombées ne sont pas jugées suffisamment positives par les participants. En effet, la situation socio-économique du pays continue de se détériorer, augmentant les défis auxquels les jeunes doivent faire face. La solution proposée repose sur un changement de mentalité des jeunes : ils doivent affirmer leurs convictions, se mobiliser, et s'impliquer activement en tant que citoyens responsables. Leur rôle de citoyens engagés est perçu comme un levier essentiel pour provoquer des changements concrets et bâtir une société plus juste.

#### *Action à entreprendre*

Pour améliorer la société et bâtir un avenir meilleur pour les générations à venir, plusieurs axes d'action ont été identifiés :

- Engagement politique : Les jeunes doivent s'engager davantage en politique, car c'est dans ce domaine que résident les principaux problèmes ainsi que les solutions à long terme. En participant activement aux décisions politiques, ils peuvent influencer directement les décisions qui affecteront leur avenir.
- Leadership des jeunes : Il est essentiel de renforcer le rôle de leadership des jeunes. En tant que leaders, ils peuvent guider leurs pairs sur le bon chemin, tout en évitant de dévier de leurs objectifs. Un accompagnement efficace permettrait de garantir une meilleure prise de décision pour l'avenir.
- Renforcement de l'éducation : L'éducation est vue comme un pilier fondamental. C'est à travers une éducation de qualité que les jeunes pourront acquérir les compétences nécessaires pour faire des choix éclairés et distinguer le bien du mal dans leur quotidien. Une amélioration significative des systèmes éducatifs est donc perçue comme essentielle.
- Opportunités d'emploi et respect de l'environnement : Les jeunes insistent également sur l'importance d'avoir accès à des opportunités d'emploi qui leur permettent de vivre de manière autonome et digne. De plus, ils soulignent que ces emplois doivent être compatibles avec le respect de l'environnement, afin de protéger les ressources naturelles tout en répondant à leurs besoins économiques.

#### **Region Atsimo Andrefana**

##### a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

Lors d'un focus group organisé pour recueillir les opinions des jeunes de la région Atsimo Andrefana, plusieurs thèmes clés ont émergé concernant leurs perspectives et aspirations en matière de développement et d'engagement futur. Les résultats mettent en lumière la nécessité d'une meilleure inclusion des jeunes dans les processus décisionnels tant au niveau communautaire que national, et proposent des pistes pour renforcer leur rôle dans la société.

#### *Participation des Jeunes au Niveau Communautaire et National*

Les jeunes de la région ont exprimé le désir d'avoir une plus grande liberté d'action à divers niveaux pour promouvoir des changements significatifs. Au niveau local, ils souhaitent pouvoir collaborer et créer des



initiatives qui répondent aux réalités de leurs communautés. La création d'associations locales est perçue comme un moyen efficace pour les jeunes de mener des actions concrètes.

À l'échelle nationale, les jeunes demandent une participation accrue dans les décisions politiques et sociales. Ils estiment qu'une telle implication est essentielle pour influencer les politiques nationales et établir des bases solides pour le changement.

### *Domaines Clés pour le Développement des Jeunes*

- Droits humains, éducation et emploi : Les jeunes considèrent ces domaines comme fondamentaux pour garantir un avenir stable. Ils soulignent l'importance d'une éducation de qualité et d'une formation professionnelle adaptée.
- Innovation et Responsabilisation : Ils jugent crucial d'intégrer l'innovation et les droits humains dans l'éducation et l'emploi, notamment en matière de responsabilité personnelle et de préservation de l'environnement.
- Technologie et environnement : Les jeunes voient la technologie et la gestion de l'environnement comme des aspects essentiels pour un développement durable.
- Formation et développement durable : Ils prônent une approche sociologique pour résoudre les défis professionnels, en alignant l'éducation avec les besoins du marché.

### *Suggestions*

- Pour établir des systèmes clairs pour l'éducation et soutenir l'accès des jeunes aux opportunités internationales.
- Adapter les programmes aux besoins du marché et offrir un soutien supplémentaire.
- Mettre en place des stratégies pour améliorer les compétences en lien avec le marché du travail.
- Adapter les méthodes en fonction des expériences internationales et locales pour améliorer l'employabilité des jeunes.
- Faciliter la coopération avec des acteurs internationaux pour enrichir les programmes d'éducation et d'entrepreneuriat.

Pour que les jeunes puissent jouer un rôle actif dans la société, il est crucial de leur offrir une liberté d'action aux niveaux suivants :

1. Au niveau Local (Communauté) :
  - o Participation dans des associations locales et initiatives communautaires.
  - o Consultation avec les parents et membres de la communauté.
2. Au niveau National :
  - o Engagement dans les décisions politiques et sociales.
  - o Soutien aux programmes nationaux pour les jeunes.
3. Au niveau International :
  - o Participation à des initiatives mondiales et programmes internationaux.
  - o Collaboration avec des acteurs internationaux.

### *Domaines de décision à impliquer*

1. Éducation et formation professionnelle : Développement des compétences et création d'emplois.
2. Engagement citoyen : Formation à la responsabilité civique et soutien aux initiatives locales.
3. Environnement : Protection de l'environnement et développement durable.
4. Santé et Bien-être : Éducation à la santé et accès amélioré aux services de santé.
5. Droits de l'Homme : Sensibilisation et défense des droits humains.
6. Création et Innovation : Encouragement à l'entrepreneuriat et à l'innovation sociale.

Pour garantir un avenir meilleur pour les jeunes de Madagascar, les jeunes de la région Atsimo Andrefana sont convaincus qu'il est essentiel d'adapter les politiques actuelles pour répondre à leurs besoins. Cela comprend une meilleure inclusion dans les décisions politiques, des réformes pour améliorer la transparence et l'efficacité des processus politiques, ainsi que des initiatives concrètes pour renforcer l'employabilité et l'engagement civique des jeunes. En agissant ainsi il est possible poser les bases d'un avenir plus équitable et prometteur pour les générations futures.

### b) Réfléchir et agir pour les générations futures

Selon l'avis des jeunes, les politiques doivent adopter une vision à long terme, prenant en compte les besoins et aspirations des générations futures. Cela implique d'aller au-delà des préoccupations électorales et

d'intégrer les jeunes d'aujourd'hui dans la formulation des politiques via des consultations publiques, des comités consultatifs, et des mécanismes de feedback.

Pour que les jeunes soient réellement impliqués, ils proposent de :

- Créer ou de renforcer les assemblées de jeunes ou les conseils jeunesse au niveau national et local pour que leurs voix soient entendues.
- Intégrer l'éducation civique et la formation en leadership dès le plus jeune âge pour préparer les jeunes à participer activement aux processus décisionnels.
- Adopter des politiques favorisant la durabilité environnementale et impliquer les jeunes dans des projets écologiques et de conservation.
- Offrir des programmes éducatifs sur les enjeux environnementaux et le rôle des jeunes dans la préservation de la planète.
- Créer des opportunités pour les jeunes entrepreneurs par des subventions, des prêts à faible taux d'intérêt, et des formations en gestion d'entreprise.
- Assurer que les jeunes aient accès à des formations pertinentes et à des programmes de stages pour faciliter leur intégration professionnelle.
- Investir dans un système éducatif qui valorise les compétences locales tout en préparant les jeunes à des défis globaux.
- Encourager la préservation de la culture locale tout en intégrant des éléments modernes pour préparer les jeunes à une société globale.
- Garantir la transparence et l'efficacité des décisions gouvernementales à travers des mécanismes de surveillance et des audits réguliers.
- Encourager la participation des citoyens dans la surveillance des politiques publiques pour assurer qu'elles répondent aux besoins de la communauté et sont durables.

#### *Recommandations*

1. Élaborer des politiques avec une vision claire pour l'avenir, prenant en compte les impacts à long terme.
2. Offrir des opportunités pour une participation active des jeunes dans la prise de décision.
3. Prioriser des projets d'infrastructure durables et bénéfiques pour l'avenir.
4. Respecter et valoriser la culture et l'éducation locales tout en intégrant les compétences nécessaires pour une croissance globale.
5. Établir des systèmes de suivi pour garantir l'efficacité et la pertinence des politiques et projets.

#### *Actions recommandées pour le bien-être des générations futures*

- Développer des stratégies à long terme et gérer les finances de manière prudente.
- Intégrer des pratiques durables dans les activités professionnelles.
- Créer des opportunités d'emploi pour les jeunes et stimuler l'économie locale.
- Former et guider les jeunes pour qu'ils puissent gérer leurs propres entreprises.
- Veiller à ce que les entreprises apportent des bénéfices sociaux en plus des bénéfices financiers.
- Être un exemple de comportement éthique et responsable.
- Encourager tous les jeunes à atteindre leur plein potentiel.
- Transmettre compétences et expériences aux jeunes.
- Proposer des politiques basées sur des analyses concrètes.
- Être transparent et honnête avec le public.
- Intégrer les préoccupations des citoyens dans les décisions politiques.
- Modifier les attitudes et comportements autour de vous.
- Motiver les jeunes à participer activement aux associations.
- Créer des opportunités pour les jeunes de participer à des compétitions sportives et autres activités.
- Développer des compétences entrepreneuriales pour renforcer les entreprises locales.

En intégrant ces éléments dans les politiques et les actions actuelles, les jeunes estiment que Madagascar peut créer un environnement propice à un avenir prometteur pour les générations futures. Une attention particulière à la durabilité, à l'engagement des jeunes, et à la transparence est essentielle pour répondre aux besoins actuels tout en anticipant ceux du futur.

## Région Analamanga

Le focus groupe des jeunes de la région d'Analamanga a mis en évidence plusieurs aspects essentiels pour permettre aux jeunes de participer activement au façonnement de leur avenir et influencer les décisions qui les concernent.



### *Participation au niveau local*

- **Fokontany et communes** : les jeunes doivent être intégrés dans les instances décisionnelles locales telles que les conseils municipaux ou les comités de quartier. Leur présence dans ces structures leur permettra de faire entendre leur voix au sein de leur communauté et d'influencer les décisions quotidiennes qui les affectent.
- **Espaces de consultation** : La création de forums communautaires et de réunions publiques spécifiquement dédiées aux jeunes est cruciale. Ces plateformes permettront aux jeunes d'exprimer leurs besoins, préoccupations et suggestions, favorisant ainsi leur engagement direct dans les affaires locales.

### *Participation au niveau national*

- Il est nécessaire de mettre en place des structures formelles telles que des conseils consultatifs de jeunes au niveau national. Ces assemblées permettront aux jeunes de participer à la formulation des politiques et d'avoir un impact réel sur les décisions politiques nationales.
- Les mécanismes de feedback doivent inclure des représentations spécifiques des jeunes pour garantir que leurs perspectives soient prises en compte dans les politiques et projets nationaux. Des consultations publiques régulières doivent être organisées pour recueillir les avis des jeunes.

### *Participation au Niveau International*

- Encourager la participation des jeunes malgaches dans des forums internationaux, conférences et sommets sur des sujets globaux tels que le développement durable, le changement climatique et les droits de l'homme est essentiel. Cela leur permettra de se connecter avec des pairs internationaux et de partager leurs idées à une échelle plus large.
- Des programmes de collaboration avec des jeunes d'autres pays devraient être développés. Ces échanges offriront aux jeunes de Madagascar des perspectives enrichissantes et des expériences précieuses dans un contexte international.

### *Pour Améliorer l'Intégration des Jeunes*

- Investir dans la formation des jeunes sur les droits de l'homme, la gouvernance et la participation civique. Des programmes éducatifs et des ateliers devraient être organisés pour préparer les jeunes à jouer un rôle actif dans les discussions politiques et communautaires.
- Créer des mécanismes formels permettant aux jeunes de s'engager dans les processus décisionnels à chaque niveau, de la base locale à l'échelle internationale. Cela pourrait inclure des conseils consultatifs de jeunes et des opportunités de représentation dans les forums internationaux.
- Soutenir les jeunes entrepreneurs à travers des subventions, des prêts à faible taux d'intérêt, et des formations adaptées. Encourager les initiatives locales et les projets communautaires dirigés par les jeunes.

- Impliquer les jeunes dans les initiatives de durabilité et les projets écologiques. Les sensibiliser aux enjeux environnementaux et les encourager à participer activement à des projets de conservation et de gestion durable des ressources naturelles.
- En intégrant les jeunes dans les décisions politiques et en leur offrant des opportunités de participation à différents niveaux, on assure non seulement leur implication dans les affaires actuelles, mais aussi la préparation d'un avenir plus durable et équitable pour les générations futures.

Le focus groupe des jeunes de la région d'Analamanga a révélé des perspectives et des recommandations essentielles pour garantir que les jeunes puissent influencer efficacement les décisions les concernant et participer activement à la construction de leur avenir.

#### *Engagement dans des Domaines Clés*

- Les jeunes doivent être impliqués dans des initiatives de protection des ressources naturelles et de lutte contre le changement climatique. La sensibilisation et la formation sur la gestion environnementale sont essentielles pour préparer les jeunes à relever les défis écologiques futurs.
- Il est nécessaire de développer des programmes et des politiques qui favorisent l'emploi des jeunes, notamment par le soutien à l'entrepreneuriat et à la création de start-ups. Les jeunes devraient également recevoir une formation pertinente pour s'adapter aux évolutions du marché du travail.

#### *Rôles et actions recommandés*

- Créer et mettre en œuvre des politiques prenant en compte les impacts à long terme sur les générations futures. Soutenir les structures de participation des jeunes dans les décisions politiques.
- Améliorer les programmes éducatifs pour inclure des compétences pratiques et des connaissances adaptées aux défis futurs. Encourager les jeunes à viser des objectifs à long terme.
- Créer des opportunités économiques pour les jeunes, notamment par le soutien à leurs projets et la mise en place d'infrastructures adéquates.
- Organiser des programmes pour promouvoir la participation active des jeunes dans les décisions communautaires et politiques. Développer les compétences de leadership chez les jeunes.

Dans le cadre de l'activité quotidienne : contribuer à la mise en œuvre des politiques et projets bénéficiant aux jeunes et à la communauté.

En intégrant ces recommandations, nous pouvons non seulement améliorer la qualité de vie des jeunes aujourd'hui, mais aussi préparer un avenir plus durable et équitable pour les générations futures. La participation active des jeunes dans les processus décisionnels est essentielle pour bâtir une société qui répond à leurs besoins tout en créant des opportunités pour leur développement personnel et professionnel.

### Région Androy

#### a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

Selon les jeunes de l'Androy, la participation des jeunes aux décisions et aux politiques devrait être encouragée à tous les niveaux et sur tous les fronts, car elle aide à leur permettre de jouer un rôle actif dans la vie publique et les décisions concernant l'avenir du pays et de l'environnement. Voici comment cette participation peut être facilitée à différents niveaux :

##### *Au niveau communautaire*

- Les jeunes devraient être intégrés dans les comités locaux et les conseils communaux. Ces niveaux sont idéaux pour impliquer les jeunes dans la gestion et les décisions locales qui affectent directement leur vie quotidienne.
- Les jeunes peuvent participer à des projets et des initiatives au sein des centres communautaires, contribuant ainsi à l'amélioration de l'éducation, de l'emploi et des activités communautaires.



### *Au niveau national*

- Les jeunes devraient avoir des opportunités de participer aux structures politiques comme le parlement, les ministères de la jeunesse et de l'éducation, ainsi que les comités spécialisés. Ils peuvent être représentés comme délégués ou par le biais d'initiatives de consultation.
- Encourager la création et la mise en œuvre de politiques et de programmes nationaux qui visent à améliorer la vie des jeunes, comme les programmes de soutien à l'emploi et à l'entrepreneuriat, ainsi que les politiques éducatives adaptées.

### *À l'Échelle internationale*

- Les jeunes devraient avoir l'opportunité de participer aux activités et réunions d'organisations internationales comme les Nations Unies, l'UNICEF, et d'autres organismes focalisés sur les questions de jeunesse. Cela peut se faire par des rôles de délégués ou à travers des programmes internationaux.
- Créer des projets internationaux impliquant les jeunes dans des initiatives globales telles que la lutte contre le changement climatique, le développement durable, et la protection des droits de l'homme.

### *Forme et moyen de participation*

- Offrir des formations et des programmes éducatifs pour sensibiliser les jeunes aux politiques, à la gestion, et aux responsabilités sociales et politiques.
- Mettre en place des programmes et des initiatives qui soutiennent les jeunes dans la réalisation de leurs projets et la participation active dans les processus décisionnels.
- Favoriser les échanges et la collaboration entre jeunes de différentes régions et pays pour partager des expériences et développer des initiatives communes.

En concentrant les efforts sur la participation des jeunes à ces niveaux, les jeunes confirment l'importance de fournir les outils, compétences et opportunités nécessaires pour leur développement, tout en influençant positivement leur avenir par le biais de l'éducation, de la politique, de l'entrepreneuriat et du leadership. Ces actions visent à préparer les jeunes à relever les défis futurs et à créer un environnement propice à leur développement, tout en répondant aux besoins actuels.

Pour permettre aux jeunes de participer activement au niveau international, ils reconnaissent plusieurs approches :

### *Accès aux structures Internationales*

- Faciliter l'accès des jeunes aux programmes et initiatives régionales tels que l'Union Africaine, la Francophonie, l'Océan Indien. Ils évoquent l'existence des programmes qui offrent des opportunités de formation, de bénévolat et d'échanges qui permettent aux jeunes de s'engager dans des activités à l'échelle régionale et internationale.
- Encourager l'adoption et l'application des normes internationales sur la participation des jeunes, comme celles définies par les Nations Unies dans la Convention relative aux droits de l'enfant et autres instruments.

### *Programmes et Initiatives Internationaux*

- Participer à des programmes internationaux axés sur le développement des compétences des jeunes, comme les initiatives de l'ONU pour les jeunes, les programmes de l'UNESCO, et les projets financés par des organisations internationales.
- Offrir aux jeunes des opportunités de formation et d'éducation à l'échelle internationale pour les préparer à des rôles de leadership et de participation dans des contextes globaux. Cela peut inclure des stages internationaux, des cours en ligne et des formations spécialisées.

### *Développement des compétences*

- Mettre en place des programmes de formation professionnelle qui permettent aux jeunes de développer des compétences spécifiques et pertinentes pour le marché du travail international. Cela pourrait inclure des certifications, des formations techniques, et des opportunités d'apprentissage en entreprise à l'international.

- Éduquer les jeunes sur les défis mondiaux et les opportunités de carrière à l'international, et les préparer à s'engager dans des environnements internationaux grâce à des formations interculturelles et des compétences en langues étrangères.

#### *Intégration et promotion*

- Encourager les jeunes à partager leurs projets et initiatives locaux sur les plateformes internationales pour gagner en visibilité et soutien. Cela peut inclure la participation à des conférences internationales, des compétitions de projets, et des forums de jeunes.
- Faciliter le réseautage entre jeunes de différentes régions du monde pour favoriser la collaboration sur des projets communs et l'échange de bonnes pratiques.

Pratiquement, il s'agit de

- Créer des partenariats avec des organisations internationales pour offrir des opportunités de participation et de développement aux jeunes.
- Utiliser des plateformes en ligne pour connecter les jeunes avec des opportunités internationales et faciliter leur engagement dans des activités globales.
- Soutenir et financer les initiatives menées par les jeunes qui ont un impact international ou qui favorisent leur intégration dans des réseaux internationaux.

En favorisant l'accès des jeunes aux structures et aux opportunités internationales, nous pouvons leur offrir des expériences enrichissantes qui non seulement développent leurs compétences mais aussi mettent en valeur leur contribution et leur potentiel à l'échelle mondiale.

#### *Thèmes prioritaires*

Les domaines clés où leur participation peut être particulièrement bénéfique pour les jeunes :

- Sensibiliser les jeunes aux droits et devoirs citoyens, à la législation en vigueur, et aux processus démocratiques. Cela inclut la compréhension du fonctionnement des institutions publiques et la manière dont ils peuvent influencer les politiques.
- Encourager la participation dans des activités communautaires et des initiatives de volontariat pour promouvoir le civisme et la responsabilité sociale.
- Fournir aux jeunes les outils et les compétences nécessaires pour démarrer et gérer leurs propres entreprises. Cela peut inclure des formations en gestion d'entreprise, en finance, et en marketing.
- Encourager les jeunes à développer des solutions innovantes et des technologies émergentes qui répondent aux besoins locaux ou globaux.
- Impliquer les jeunes dans des initiatives de protection de l'environnement, telles que des projets de conservation, des campagnes de sensibilisation sur le changement climatique, et des pratiques de développement durable.
- Former les jeunes sur les principes de l'économie circulaire et les encourager à adopter des comportements écoresponsables dans leur vie quotidienne.
- Offrir des informations et des formations sur la santé mentale, la nutrition, et les modes de vie sains. Les jeunes peuvent aussi jouer un rôle dans la sensibilisation et la prévention des maladies.
- Travailler sur des projets qui améliorent l'accès aux soins de santé, en particulier dans les communautés marginalisées.
- Former les jeunes aux compétences de leadership et de gestion, et leur offrir des opportunités pour exercer des rôles de leadership dans des projets communautaires ou des organisations.
- Encourager le développement de compétences transversales comme la communication, la résolution de problèmes, et la gestion du stress.
- Encourager les jeunes à participer aux processus politiques, y compris les élections, les consultations publiques, et les forums de discussion sur les politiques publiques.
- Soutenir les jeunes dans leurs efforts pour défendre des causes sociales et politiques qui les concernent, et leur fournir des plateformes pour exprimer leurs opinions.

D'après leurs avis : impliquer les jeunes dans ces domaines leur permet non seulement de contribuer de manière significative à la société, mais aussi de se préparer à des rôles futurs de leadership et de responsabilité. Les sujets comme l'éducation civique, l'entrepreneuriat, le développement durable, la santé,

le leadership et la participation politique sont tous cruciaux pour les jeunes, car ils les aident à devenir des citoyens informés, engagés et capables de relever les défis du futur.

#### b) Réfléchir et agir pour les générations futures

Pour assurer que les générations futures, comme les petits-enfants nés en 2050, aient un avenir prometteur à Madagascar, les jeunes proposent des mesures dès maintenant pour les inclure dans les processus décisionnels et politiques.

- Assurer que les jeunes comprennent leurs droits et responsabilités en tant que citoyens. Cela peut se faire à travers des programmes éducatifs qui les sensibilisent aux enjeux politiques et sociaux.
- Créer des plateformes et des mécanismes permettant aux jeunes de participer aux discussions et aux décisions politiques. Cela inclut la participation dans les conseils municipaux de la jeunesse, les forums de débat, et les consultations publiques.
- Soutenir les projets dirigés par des jeunes qui ont un impact sur leur communauté. Cela peut être des projets environnementaux, sociaux, ou économiques.
- Offrir des formations sur le leadership, la gestion de projet, et la participation politique. Les jeunes doivent être équipés des compétences nécessaires pour s'engager de manière efficace.
- Fournir un soutien et un mentorat aux jeunes leaders potentiels pour les aider à développer leurs compétences et à naviguer dans les défis politiques et sociaux.
- Mettre en place des structures qui permettent aux jeunes de s'exprimer et de participer aux processus de décision. Cela peut inclure des commissions consultatives, des forums de jeunes, et des groupes de travail.
- Adopter des politiques qui encouragent l'inclusion des jeunes dans les processus décisionnels et qui reconnaissent leur rôle crucial dans le développement futur du pays.
- Encourager les jeunes à participer à des projets qui répondent aux besoins de leur communauté, tout en les sensibilisant à l'importance de l'engagement civique.
- Collaborer avec des organisations locales, nationales, et internationales qui travaillent avec les jeunes pour créer des opportunités et des plateformes de participation.

Pour préparer un avenir prospère pour les générations futures à Madagascar, les jeunes proposent le renforcement de leur implication dans les processus politiques et sociaux actuels. En les impliquant activement et en leur fournissant les outils nécessaires pour s'engager, l'objectif est de créer un environnement où les jeunes sont prêts à assumer des rôles de leadership et à influencer positivement leur avenir. Cela nécessite des efforts concertés pour éduquer, soutenir, et encourager la participation des jeunes à tous les niveaux de la société.

Les jeunes de la région Androy ont exprimé des priorités claires en ce qui concerne les domaines dans lesquels ils souhaitent s'engager pour assurer un avenir meilleur à leur communauté et à la nation. Les secteurs principaux identifiés sont :

- La protection et la gestion durable de l'environnement ont été fortement mentionnées, car les jeunes reconnaissent l'importance cruciale des ressources naturelles pour leur avenir, surtout dans une région vulnérable comme Androy.
- L'éducation est perçue comme la pierre angulaire de tous les autres domaines. Les jeunes estiment que l'amélioration du système éducatif est indispensable, car elle permettrait de résoudre de nombreux problèmes dans d'autres secteurs comme l'emploi, la technologie, et la paix. Ils ont insisté sur le fait que si l'éducation est bien gérée, elle aura un effet d'entraînement positif sur les autres secteurs.
- Les jeunes ont identifié la technologie comme un outil clé pour résoudre les défis actuels et futurs. Ils souhaitent une meilleure accessibilité aux nouvelles technologies pour permettre le développement économique et social de la région.
- La stabilité et la paix sont considérées comme des conditions indispensables pour permettre un développement durable. Les jeunes pensent que sans un environnement sûr et pacifique, tous les autres efforts seraient compromis.

- Enfin, la défense des droits de l'homme, en particulier l'égalité et la justice pour tous, a été mentionnée comme un autre pilier fondamental. Les jeunes souhaitent un cadre où chacun a les mêmes opportunités et où les discriminations sont éradiquées.

Les participants ont conclu que l'éducation est le point de départ pour faire avancer ces secteurs. Ils croient que si l'éducation est priorisée et améliorée, cela contribuerait à résoudre de manière durable les autres problématiques et à garantir un avenir stable et prospère pour les générations futures

## Région DIANA

a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

**Question :** "À quel niveau et où devrait-on leur accorder cette opportunité ?

- Les jeunes de la région DIANA ont majoritairement exprimé l'importance de leur engagement au sein de leur propre communauté. Ils estiment que la base de leur participation doit commencer au niveau local, là où ils sont directement affectés par les décisions.
- Certains participants ont souligné que, même en tant qu'étudiants, ils devraient être impliqués dans la prise de décision à tous les niveaux, qu'ils soient proches ou éloignés de leur environnement immédiat. Ils croient que leur participation ne devrait pas être limitée à un cadre restreint, mais plutôt s'étendre à des échelles plus larges.
- Les jeunes ont insisté sur l'importance de valoriser et de reconnaître leur participation active au sein de leurs communautés. Ils estiment que cela renforcera leur sentiment de responsabilité et leur capacité à influencer positivement les décisions locales.



Dans l'ensemble, les jeunes de la région DIANA soulignent l'importance de commencer par l'échelon communautaire tout en restant ouverts à des opportunités d'implication à des niveaux nationaux et internationaux.

**Question :** "Et sur le plan international ? (Une plus grande intégration dans les structures de l'Union Africaine, de l'océan Indien, ou de la SADC, etc. ; à travers les normes internationales de participation des jeunes dans leur pays ; à travers des programmes pour les jeunes, des formations ou l'éducation)"

- Les jeunes de la région DIANA estiment qu'il est essentiel de bénéficier de programmes internationaux d'éducation et de formation. Ces initiatives devraient se concentrer sur le développement des compétences des jeunes en matière de citoyenneté, ainsi que sur les aspects économiques locaux et globaux. Ces actions renforcent la capacité des jeunes à mieux s'intégrer dans un environnement international tout en favorisant leur développement personnel et professionnel.
- Selon les participants, pour que Madagascar puisse pleinement profiter des opportunités offertes par les instances internationales telles que la Vondrona Afrikana, SADEC, ou encore l'Océan Indien, il est crucial d'adopter une politique nationale de gestion des jeunes. Cette politique devrait inclure la représentation des jeunes dans des instances décisionnelles, notamment au sein du conseil national. Cela permettrait de mettre en valeur la voix des jeunes malgaches et de favoriser leur participation active aux niveaux nationaux et internationaux.

Les jeunes de la région DIANA insistent donc sur l'importance de leur inclusion dans les processus de décision, tant sur le plan local que global, pour assurer leur épanouissement et contribuer au développement de Madagascar.

**Question :** "Les jeunes devraient s'impliquer dans quels domaines ?"

- L'économie est un secteur clé où leur participation est essentielle. Ils sont ouverts à de nombreux domaines et ont chacun leurs spécialités, ce qui leur permet de contribuer activement à l'économie locale et nationale.
- ils sont particulièrement intéressés par le développement personnel et l'entrepreneuriat. Ces deux aspects sont cruciaux pour leur croissance individuelle et pour leur capacité à créer des opportunités économiques pour eux-mêmes et pour leurs communautés.
- L'éducation et la formation citoyenne, ainsi que la sensibilisation aux droits humains, sont des domaines où les jeunes souhaitent également s'engager activement. Cela permet de renforcer leur rôle en tant qu'acteurs responsables et conscients de leurs droits et devoirs.
- la promotion de la diversité est un autre thème fondamental dans lequel ils peuvent jouer un rôle. La reconnaissance et le respect de la diversité culturelle, sociale, et économique sont essentiels pour construire une société inclusive et équitable.

Ainsi, les jeunes de la région DIANA affirment leur capacité et leur volonté de contribuer à divers thèmes, tout en insistant sur l'importance de l'économie, de l'entrepreneuriat, et de l'éducation dans leur parcours vers un avenir meilleur.

#### b) Réfléchir et agir pour les générations futures

**Question :** *"Imaginez vos petits-enfants. Ils naissent en 2050 avec de grands espoirs pour leur vie à Madagascar. Les actions ou les manques d'action que nous entreprenons aujourd'hui peuvent déterminer leur qualité de vie. Pensez-vous que ces générations futures sont impliquées dans les actions et décisions politiques actuelles à Madagascar ? Comment pourrions-nous faire mieux ?"*

- Les jeunes insistent sur l'importance d'améliorer l'éducation et la formation civique. Ils estiment que c'est en renforçant ces aspects que les futures générations pourront évoluer dans un environnement économique plus sain.
- Ils préconisent une éducation adaptée aux défis actuels et futurs, pour que leurs descendants soient mieux préparés aux réalités de l'époque. Cela comprend aussi le développement des compétences liées à l'économie actuelle.
- Certains participants estiment que, compte tenu de leurs expériences actuelles, les droits des enfants doivent être réévalués pour protéger les générations futures. Ils expriment la crainte que, sans actions concrètes, leurs petits-enfants puissent souffrir d'un environnement dégradé.
- Face aux défis économiques actuels, la création d'emplois est perçue comme une solution clé pour assurer un avenir meilleur aux générations futures. Ils soutiennent que sans une intervention dans ce domaine, leurs petits-enfants risquent de se retrouver dans une situation de déclin économique et social.



Ainsi, les participants s'accordent sur le fait que les décisions politiques actuelles doivent se concentrer sur l'éducation, la formation civique, la protection des droits des enfants et la création d'emplois pour garantir un avenir meilleur à leurs descendants.

**Question :** *"Que souhaitez-vous faire concrètement aujourd'hui pour les aider ? Dans quel rôle ?"*

- Les jeunes estiment qu'à travers leurs actions quotidiennes, leur apprentissage et leurs réflexions sur l'avenir, ils peuvent contribuer à bâtir un monde meilleur pour les générations futures.
- Il est essentiel pour eux d'approfondir leurs études et d'examiner attentivement les perspectives de carrière afin de construire un environnement de vie plus prospère et prometteur.

- Un participant met en avant l'importance d'accompagner les jeunes dans leur parcours éducatif, notamment en ce qui concerne l'exploitation des enseignements, particulièrement sur leur comportement et attitudes.
- D'autres insistent sur l'importance d'agir tous les jours en tant que leader pour assurer le bien-être de leurs pairs et préparer un avenir plus stable et harmonieux.

**Question :** "Envisagez-vous des domaines spécifiques dans lesquels vous aimeriez vous engager ?

- Certains jeunes pensent que l'économie et l'environnement sont des secteurs clés où leur implication est nécessaire pour assurer un développement durable et une gestion responsable des ressources. D'autres insistent sur l'importance de se concentrer sur l'amélioration des conditions économiques tout en protégeant l'environnement pour les générations futures.
- Plusieurs participants ont souligné l'importance d'améliorer l'éducation, d'encourager l'innovation technologique et de préserver l'environnement.
- Enfin, certains ont évoqué que l'éducation doit être un axe central pour aider les jeunes à devenir autonomes et à ne pas dépendre d'autres.

Les jeunes participants privilégient une approche équilibrée entre le développement économique, la protection de l'environnement, l'innovation technologique, et l'amélioration de l'éducation pour un avenir durable.

**Région Matsiatra Ambony**

a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

**Question :** "À quel niveau et où devrait-on leur accorder cette opportunité ?

Les jeunes estiment que la participation doit commencer au niveau local, notamment au sein des Communes, des Fokontany, et des régions. C'est à ces niveaux qu'ils pensent pouvoir avoir un impact direct sur leur communauté et s'impliquer activement dans les décisions qui affectent leur quotidien.

**Question :** "Et sur le plan international ?



Les jeunes suggèrent la mise en place d'un cadre permettant aux jeunes de s'impliquer davantage sur la scène internationale. Ils proposent de renforcer la collaboration avec des universités à l'étranger, de soutenir les jeunes étudiants qui souhaitent poursuivre des études à l'international, et d'augmenter le nombre de bourses d'études disponibles. De plus, ils préconisent la création de réseaux pour les jeunes professionnels, tant à l'étranger qu'au pays, afin de favoriser les échanges économiques, éducatifs et culturels.

Les participants ont exprimé leur souhait que les jeunes s'impliquent particulièrement dans les domaines suivants :

- (Éducation civique) : Les jeunes devraient participer activement à la promotion des valeurs de citoyenneté et des responsabilités civiques.
- (Droits de l'homme) : Les jeunes devraient s'engager dans la défense et la promotion des droits humains et des libertés fondamentales.
- (Emploi et économie) : Les jeunes devraient contribuer à la création d'emplois, au développement économique et à l'amélioration des conditions de travail.

## b) Réfléchir et agir pour les générations futures

**Question :** *"Imaginez vos petits-enfants. Ils naissent en 2050 avec de grands espoirs pour leur vie à Madagascar. Les actions ou les manques d'action que nous entreprenons aujourd'hui peuvent déterminer leur qualité de vie. Pensez-vous que ces générations futures sont impliquées dans les actions et décisions politiques actuelles à Madagascar ? Comment pourrions-nous faire mieux ?"*

- Le gouvernement actuel semble se concentrer uniquement sur les problèmes présents, sans souci pour l'avenir. Il y a une dépendance excessive aux pays puissants, un endettement considérable, et un manque de supervision des ressources nationales. Les politiques sociales actuelles ont tendance à enseigner aux citoyens à se contenter d'emplois précaires. De plus, le système éducatif malgache ne valorise plus les diplômes nationaux, ce qui conduit à un taux élevé de chômage parmi les diplômés. La situation est telle que les personnes qualifiées cherchent des opportunités à l'étranger plutôt que de contribuer au développement local.
- La valeur des diplômes malgaches diminue. Les jeunes diplômés sont formés pour des emplois de bureau plutôt que pour la création et la production. Cela contribue à un taux de chômage élevé et à un manque de développement économique local. Il est nécessaire de réformer le système éducatif pour qu'il soit plus en phase avec les besoins du marché du travail et encourage l'entrepreneuriat.
- Le manque d'action actuelle met en danger les générations futures, avec des risques tels que l'augmentation du trafic de drogues et l'incapacité à gérer les ressources naturelles. Il y a aussi une inquiétude croissante quant à la perte de la culture malgache à cause de la mauvaise gestion et de l'intrusion de produits étrangers qui nuisent aux produits locaux.
- L'absence de contrôle sur la technologie et la détérioration du système éducatif contribuent à un manque de progrès technologique et éducatif, ce qui freine le développement de Madagascar.

**Question :** *"Que souhaitez-vous faire concrètement aujourd'hui pour les aider ? Dans quel rôle ?"*

- Améliorer les pratiques éducatives afin de préparer les jeunes aux défis futurs. Cela implique la mise en place de programmes éducatifs adaptés aux besoins contemporains et l'encouragement à développer des compétences pertinentes pour le marché du travail et la société en général.
- Influencer les politiques publiques pour qu'elles prennent en compte les intérêts et les besoins des jeunes. Cela inclut la promotion de lois et de programmes qui favorisent l'inclusion, l'accès à des opportunités équitables, et la protection des droits des jeunes.

**Question :** *"Envisagez-vous des domaines spécifiques dans lesquels vous aimeriez vous engager ?"*

- La préservation et l'amélioration de notre environnement sont cruciales pour assurer un avenir durable pour les générations futures. Cela inclut la promotion de pratiques écologiques, la sensibilisation à la protection de l'environnement, et la mise en place de politiques favorisant la durabilité.
- L'éducation est essentielle pour le développement personnel et professionnel des jeunes. Je souhaite travailler à améliorer les systèmes éducatifs afin qu'ils répondent mieux aux besoins actuels et futurs des jeunes, tout en leur offrant les compétences nécessaires pour s'épanouir dans un monde en constante évolution.

## Région Menabe

a) Participation véritable des jeunes à l'élaboration des politiques et à la prise des décisions

**Question :** "À quel niveau et où devrait-on leur accorder cette opportunité ?"

Les jeunes doivent avoir des opportunités de participer activement à leur communauté locale ainsi



qu'à des niveaux plus larges au sein de leur pays. Cela leur permet de contribuer directement à la vie communautaire tout en influençant les politiques et décisions nationales.

Il est essentiel que les jeunes soient impliqués à la fois au niveau local et national. En les engageant dans leur communauté immédiate et à un niveau plus vaste au sein de leur pays, on assure leur participation à la prise de décision et leur développement personnel.

La participation des jeunes doit commencer dans leur communauté locale et se poursuivre au niveau national. Cela leur permet de s'engager pleinement dans leur environnement immédiat tout en ayant une influence plus large sur les politiques et les décisions qui affectent leur pays.

**Question :** "Et sur le plan international ?"

- Il est crucial de renforcer les droits de l'homme, notamment en protégeant contre les violences basées sur le genre. Cela implique une collaboration au niveau international pour garantir des normes et des protections uniformes.
- Encourager le développement des zones rurales à travers des initiatives internationales peut créer de nombreux emplois et opportunités. Les partenariats et les programmes internationaux peuvent aider à soutenir ces efforts.
- Promouvoir la participation des jeunes à travers des programmes internationaux, tels que des initiatives de volontariat ou des activités scout, peut renforcer leur engagement civique et leur développement personnel.
- Au niveau local, il est important de renouveler l'éducation civique pour préparer les jeunes à être des citoyens actifs. Sur le plan international, il faut se concentrer sur le respect des droits humains pour assurer une participation équitable et respectueuse des jeunes.

**Question :** "Envisagez-vous des domaines spécifiques dans lesquels vous aimeriez vous engager ?"

- L'implication des jeunes dans l'entrepreneuriat est essentielle pour encourager l'innovation et créer des opportunités économiques. Les jeunes peuvent jouer un rôle clé dans le développement de nouvelles entreprises et l'optimisation des pratiques commerciales.
- L'éducation civique est cruciale pour que les jeunes comprennent leurs droits et responsabilités en tant que citoyens. Cela les aide à participer activement à la vie politique et sociale de leur communauté.
- Les jeunes peuvent contribuer de manière significative à la protection de l'environnement et à la lutte contre le changement climatique. Ils peuvent s'engager dans des initiatives de durabilité et promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement.

b) Réfléchir et agir pour les générations futures

**Question :** "Imaginez vos petits-enfants. Ils naissent en 2050 avec de grands espoirs pour leur vie à Madagascar. Les actions ou les manques d'action que nous entreprenons aujourd'hui peuvent déterminer leur qualité de vie. Pensez-vous que ces générations futures sont impliquées dans les actions et décisions politiques actuelles à Madagascar ? Comment pourrions-nous faire mieux ?"

- "Actuellement, les jeunes ne sont pas pris en compte dans les décisions politiques à Madagascar car ils ne voient pas les effets concrets des projets en cours et il n'y a pas de véritable avantage pour eux dans le domaine politique. Par exemple, pour se présenter comme candidat aux élections législatives, il faut payer une caution de 20 millions d'ariary, ce qui exclut les jeunes sans ressources suffisantes. Si cette situation perdure, il est peu probable que les jeunes participent en 2050. Pour inclure les jeunes dans les actions et décisions politiques actuelles à Madagascar, nous devons :
  - Encourager les jeunes à se rassembler et à s'impliquer dans la gestion locale, notamment en exigeant la transparence des budgets.
  - Mobiliser les groupes de jeunes pour qu'ils exercent des pressions sur le gouvernement central pour que les questions de jeunesse ne soient pas négligées.
  - Mettre en place des politiques spécifiques pour les jeunes (PNJ).
  - Modifier la Constitution malgache pour permettre une plus grande participation des jeunes dans le domaine politique."
- "À notre avis, les générations futures ne sont pas effectivement intégrées dans les décisions politiques actuelles à Madagascar, à moins que nous n'améliorions notre approche à tous les niveaux, du gouvernement central aux communautés locales. Nous pouvons faire mieux en renforçant l'éducation civique pour préparer des citoyens engagés et responsables, en particulier ceux qui seront amenés à diriger dans le futur."
- "Actuellement, les générations futures ne sont pas vraiment prises en compte dans les décisions politiques à Madagascar, car les mesures pour protéger l'environnement ne sont pas efficaces et les ressources naturelles sont souvent exploitées de manière abusive. Pour améliorer cette situation, nous devons imiter les initiatives des scouts en mobilisant les jeunes pour qu'ils s'engagent activement dans la protection de l'environnement, en travaillant ensemble pour préserver notre planète pour les générations futures."

**Question :** *"Que souhaitez-vous faire concrètement aujourd'hui pour les aider ? Dans quel rôle ?*

- "Ce que nous souhaitons faire spécifiquement pour bénéficier aux générations futures est d'assumer nos responsabilités en sensibilisant nos amis et collègues jeunes sur les dangers qui menacent notre avenir si nous restons passifs face aux enjeux politiques et économiques actuels, en particulier la corruption. C'est en tant que leader de jeunesse que nous pourrions réaliser cela."
- "Nous nous engageons activement à promouvoir la participation civique de nos amis jeunes afin de garantir leur avenir. En tant qu'éducateur au sein des scouts, nous faisons les efforts de sensibiliser et de former les jeunes pour qu'ils soient prêts à assumer des rôles de leadership dans l'avenir."
- "Aujourd'hui, nous travaillons déjà à mobiliser tous les jeunes dans la lutte contre la déforestation et l'exploitation illicite des ressources naturelles. C'est dans notre rôle de représentant communautaire de coordonner ces efforts et faire avancer cette cause."

**Question :** *"Quels domaines spécifiques pensez-vous que les jeunes devraient investir pour bénéficier aux générations futures ?*

"Environnement ; Économie ; Éducation ; Droits de l'homme"